

Общество с ограниченной ответственностью
Центр развития личности «Академия успеха»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач Государственного
автономного учреждения
здравоохранения противотуберкулезный
«Толпар»

А.Р. Галиуллин

« 01 » февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор Общества с
ограниченной ответственностью
Центр развития личности
«Академия успеха»

Г.Д. Горбунова

« 01 » февраля 2022 г.



КОМПЛЕКСНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЛеТо - Конструктор твоего успеха»

(срок реализации: 01 февраля 2022 – 30 сентября 2022 года,
возраст участников смен: от 7 до 15 лет)

Авторы программы:
Горбунова Г.Д., Калимуллина Ю.Е.,
Иванюта А.А., Габидуллина А. Р.,
Туразянова Ю.В., Тагирова В.А.,
Кильмаматова К. Р.

Уфа – 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3 стр.
1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5 стр.
	1.1. Введение	5 стр.
	1.2. Цели и задачи программы	6 стр.
	1.3. Предполагаемые результаты	9 стр.
2	МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10 стр.
	2.1. Педагогические технологии, формы и методы работы	10 стр.
	2.2. Принципы воспитательного процесса	11 стр.
	2.3. Этапы реализации программы	12 стр.
	2.4. Распорядок дня	13 стр.
3	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	14 стр.
	3.1. Содержание программы «ЛеТо – Конструктор твоего успеха»	14 стр.
	3.2. Дополнительное образование	16 стр.
	3.3. Краткое содержание смен	17 стр.
	3.3.1. 1 смена «Путешественники во времени»	17 стр.
	3.3.2. 2 смена «Академия звезд»	22 стр.
	3.3.3. 3 смена «Школа чародейства и волшебства»	29 стр.
	3.3.4. 4 смена «Конструктор личного роста»	33 стр.
4	СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ	41 стр.
5	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	41 стр.
	5.1. Нормативно-правовое обеспечение	41 стр.
	5.2. Кадровое обеспечение	43 стр.
	5.3. Организационно-методическое	44 стр.
	5.4. Материально-техническое обеспечение программы	45 стр.
6	МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ	46 стр.
	6.1. Критерии и показатели эффективности реализации программы	46 стр.
	6.2. Механизм определения результативности программы	48 стр.
	6.3. Карта диагностических методик	48 стр.
7	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	49 стр.
8	ПРИЛОЖЕНИЕ	52 стр.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности</p>	<p>Государственное автономное учреждение здравоохранения РБ Детский противотуберкулезный санаторий «Толпар»</p>
<p>Полное название программы</p>	<p>Комплексная воспитательная программа «LeTo - Конструктор твоего успеха»</p>
<p>Тип программы</p>	<p>Для загородного санаторно-оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием</p>
<p>Целевая группа (география, возраст, социальный статус участников смены)</p>	<p>Учащиеся общеобразовательных школ города Уфы и РБ от 7 до 15 лет</p>
<p>Цель</p>	<p>Мотивация детей и подростков к познанию и творчеству, саморазвитию и самореализации, раскрытию творческого потенциала в процессе совместной деятельности в условиях организованного отдыха и оздоровления.</p>
<p>Задачи</p>	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления участников смен о самом себе, знаний и практических навыков о здоровом образе жизни через применение здоровьесберегающих технологий; - укрепление психического и физического здоровья несовершеннолетних изучение информации о лидерских качествах, организаторских способностях, деловом общении; - освоение умений: устанавливание взаимосвязей, анализ и использование информации, осуществлять самостоятельный поиск информации, умение эффективно работать в группе, выслушивать и принимать чужое мнение. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание умения самостоятельного решения и правильного отношения к окружающему миру; - воспитание культуры отношений между людьми; - воспитание позитивных личностных качеств с применением собственных знаний в практической жизни, активной жизненной позиции. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у детей потребности в двигательной активности; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе деятельности, развитие навыков ответственного поведения; - развитие и использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни.
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>1. Конструктивный этап (реализация содержания</p>

	<p>программы) включает в себя в каждой смене 4 периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>подготовительный период</i> (1-2 дня до начала каждой смены) – <i>организационный период</i> (1-3 день каждой смены) – <i>основной период</i> (4-18 день каждой смены) – <i>заключительный период</i> (19-21 день каждой смены). <p>2. Обобщающий этап (анализ результатов смены, сопоставление результатов с прогнозируемыми, сентябрь 2022 года)</p>
Название смен	<p>1 смена (02.06-22.06.2022г.) - «Путешественники во времени»</p> <p>2 смена (24.06 – 14.07.2022г.) - «Академия звезд»</p> <p>3 смена (16.07- 05.08.2022г.) - «Школа чародейства и волшебства»</p> <p>4 смена (07.08-27.08.2022г.) - «Конструктор личного успеха»</p>
Количество детей в смене	до 360 человек
Количество детей в отряде	20-25
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – гражданско-патриотическое; – физкультурно-оздоровительное; – туристско-краеведческое; – художественно-эстетическое; – социально-педагогическое; – техническое; – экономическое; – трудовое с элементами профориентации.
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Холлы на этажах в жилых корпусах (каждый на 20-25 мест) для занятий по направлениям дополнительного образования участников смен в рамках программы
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	Волейбольная площадка, баскетбольная площадка и футбольное поле, турники, спортивный зал
Обеспеченность объектами культурно-массового назначения	Актный зал (200 мест), кинозал (200 мест): 5 помещений для занятий в творческих объединениях, беседки и шатры для проведения отрядных дел, летняя эстрада (350 мест), школьные оснащенные классы
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Сборный каркасный бассейн 610*305*122 см
Официальный язык программы	Русский
Данные о разработчике программы	Горбунова Гюзель Дамировна – Генеральный директор ООО ЦРЛ «Академия успеха», кандидат социологических наук, Отличник образования РБ, педагогический стаж работы в организациях отдыха и оздоровления – 14 лет

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Введение

Детский отдых сегодня – это зона особого внимания к ребенку, его социальная защита, воспитательное пространство для творческого развития, обогащение духовного мира, интеллекта, создание условий для адаптации детей с учетом реалий современной жизни. Для детей каникулы – время радости и надежды, новых встреч и открытий в окружающем мире и самом себе.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление физических и духовных сил, развитие их кругозора и творческого потенциала, свободного общения со сверстниками и другими людьми.

Эти функции выполняет детский оздоровительный лагерь, где создаются условия для социально значимой деятельности, которая имеет огромный воспитательный и образовательный потенциал. Дети приобретают навыки жизни в коллективе, в условиях тесного общения с разновозрастными детьми, обретают уверенность в себе, открывают новые способности и таланты, получают навыки организационной работы.

Лагерь для ребенка – это жизненное пространство, где очень интересная социальная среда, оставляющая в памяти ребят воспоминания о прекрасном человеческом общении. Лагерь – это смена впечатлений, смена ролей, положений в коллективе, смена деятельности.

Значимость комплексной программы «ЛеТо – Конструктор твоего успеха» в организованном отдыхе и в умении спланировать работу так, чтобы каждый участник смены, имел возможность получить комплекс знаний по нескольким направлениям деятельности в индивидуальных, групповых занятиях и массовых мероприятиях.

Программа **актуальна**, поскольку ее содержание отвечает требованиям времени, социальному заказу общества, запросам детей и способствует их активному отдыху и оздоровлению.

Новизна программы в использовании инновационных подходов к организации отдыха и оздоровления детей в условиях загородного оздоровительного лагеря. Программа «ЛеТо – Конструктор твоего успеха» – это комплекс мероприятий образовательно-творческого характера, способствующего не только расширению знаний, но и превращающий традиционное накопление знаний и умений в процесс социального развития личности ребенка.

Значительную часть программы занимает деятельность, направленная на приобретение практических навыков участников смен с помощью групповых,

информационно-коммуникативных, проектных, здоровьесберегающих и игровых педагогических технологий.

Для большего погружения и расширения знаний в течение смены приглашаются специалисты по направлениям деятельности в рамках программы.

По продолжительности программа «ЛеТо – Конструктор твоего успеха» краткосрочная рассчитана на реализацию в летний сезон 2022 года.

По типу программа является комплексной. Комплексная воспитательная программа «ЛеТо – Конструктор твоего успеха» реализуется для детей и подростков нашей республики в возрасте от 7 до 15 лет, являющихся школьниками общеобразовательных школ РБ. Для реализации данной программы участникам смены не требуются специальные знания.

Основными принципами программы являются массовый, доступный и добровольный характер участия детей в предложенных видах деятельности. Содержание программы построено с учетом возрастных психофизических особенностей развития участников смены, где на первое место выходит индивидуальная работа.

Разноплановая деятельность, объединяющая различные направления оздоровления, отдыха и воспитания в условиях оздоровительного лагеря – это физкультурно-оздоровительная, гражданско-патриотическая, туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, социально-гуманитарная и профориентационная деятельность.

Все виды деятельности реализуются в игровых и занимательных формах, которые соответствуют нравственным ценностям и моральным установкам общества, оказывая положительное влияние на развитие и становление личности ребенка, расширяет свое поле деятельности и выходит за границы лагеря.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - мотивация детей и подростков к познанию и творчеству, саморазвитию и самореализации, раскрытию творческого потенциала в процессе совместной деятельности в условиях организованного отдыха и оздоровления.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*:

Образовательные:

- формирование представления участников смен о самом себе, знаний и практических навыков о здоровом образе жизни через применение здоровьесберегающих технологий.
- укрепление психического и физического здоровья несовершеннолетних изучение информации о лидерских качествах, организаторских способностях, деловом общении;

- освоение умений: устанавливание взаимосвязей, анализ и использование информации, осуществлять самостоятельный поиск информации, умение эффективно работать в группе, выслушивать и принимать чужое мнение.

Воспитательные:

- воспитание умения самостоятельного решения и правильного отношения к окружающему миру;
- воспитание культуры отношений между людьми;
- воспитание позитивных личностных качеств с применением собственных знаний в практической жизни, активной жизненной позиции.

Развивающие:

- развитие у детей потребности в двигательной активности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе деятельности, развитие навыков ответственного поведения;
- развитие и использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни.

Приоритетами государственной политики в области воспитания в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р) являются создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной личности, а также формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России. Поэтому реализация программы построена по модульному принципу: совместная деятельность детей и взрослых, формирование личностных качеств, приобретение нового социального опыта, коллективное творческое дело на основе базовых ценностей – Родина, семья, дружба, милосердие.

Обновление воспитательного процесса в программе «ЛеГо – Конструктор твоего успеха» происходит с учетом на основе отечественных традиций и современных достижений науки включает в себя деятельность в каждой смене по:

гражданскому воспитанию:

- создание условий для формирования активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма и другим негативным социальным явлениям.

патриотическому воспитанию:

- формирование у участников смен патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее Республики Башкортостан и Российской Федерации в рамках тематических мероприятий;
- развитие у участников смен уважения к таким государственным символам, как герб, флаг, гимн Республики Башкортостан и Российской Федерации.

духовному и нравственному воспитанию:

- развитие у участников смен нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

культурному наследию:

- эффективное использование уникального башкирского и российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

популяризации научных знаний:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

физическому воспитанию и формированию культуры здоровья:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек (приложение).

трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению:

- воспитание у участников смены уважения к труду;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

экологическому воспитанию:

- развитие у участников смены экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам Республики Башкортостан, Российской Федерации и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

1.3. Предполагаемые результаты

Ожидаемые результаты по итогам реализации программы предполагаются следующие:

Для развития воспитательной системы лагеря:

- создание в лагере условий для самореализации детей;
- совершенствование методик организации форм работы;
- пополнение методической копилки.

Для педагогов:

- повышение уровня педагогического мастерства;
- отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры;
- использование современных педагогических технологий для организации полноценного досуга детей и подростков.

Для детей:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Для родителей:

- удовлетворенность летним отдыхом детей;
- оздоровление и эмоциональный заряд ребенка;
- чувство уверенности в силах и потенциале своего ребенка.

2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Педагогические технологии, формы и методы работы. Ведущая технология программы – *игровая*. Сопутствующими технологиями являются *коммуникативная, групповая, ТАД* (творчество, активность, действие). Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскрывает творческий потенциал ребенка, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, формирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлекает ребят к сознательному выбору активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности. Наиболее глубоко проникающим в личностно-значимые сферы деятельности участников групповой работы является *социально-психологический тренинг*. Именно эта форма позволяет в реальных жизненных ситуациях формировать недостающие навыки и умения.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. При использовании данного метода снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям; эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы. Также в работе будут использоваться следующие формы и методы работы по программе: познавательные игры и викторины, спортивные игры и соревнования, занятия в творческих объединениях и спортивных секциях, театрализованные представления, концертные программы, акции и др.

Для реализации комплексной программы «ЛеТо – Конструктор твоего успеха» используются **методы получения новых знаний** включающие в себя такие методы, как рассказ, объяснение, беседа, работа с информационным материалом, организация наблюдения, иллюстрация, демонстрация. Первые три метода *вербальные*, (словесные) методами обучения.

2.2. Принципы воспитательного процесса

Для реализации программы «ЛеТо – Конструктор твоего успеха» используются принципы воспитания – общие требования к воспитательному процессу, выражающиеся в нормах, правилах, организации и проведении воспитательной работы.

В современной педагогической науке и практике сложились следующие принципы воспитания:

Принцип связи воспитания с жизнью, социокультурной средой. В соответствии с этим принципом воспитание строится в соответствии с требованиями общества, перспективами его развития, отвечать его потребностям.

Принцип комплексности, целостности, единства всех компонентов воспитательного процесса. В соответствии с этим принципом в воспитательном процессе согласованы между собой цели и задачи, содержание и средства.

Принцип педагогического руководства и самостоятельной деятельности (активности) воспитанников. В соответствии с этим принципом вожатый при организации воспитательного процесса предлагает те виды деятельности, которые будут стимулировать активность детей, их творческую свободу, сохраняя при этом руководящую позицию.

Принцип гуманизма, уважения к личности ребёнка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.

Принцип опоры на положительное в личности ребёнка. В соответствии с этим принципом при организации воспитательного процесса вожатый верит в стремление участников смены быть лучше, и сама воспитательная работа поддерживает и развивает это стремление.

Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитания в отряде общение должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.

Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей. Для реализации этого принципа вожатый знает типичные возрастные особенности участников смены, а также индивидуальные различия детей в конкретной отряде.

Принцип единства действий и требований к ребёнку в семье, образовательном учреждении, социуме. В соответствии с этим принципом педагогу необходимо установить тесный контакт с семьёй и договориться о согласованных действиях. Кроме этого, максимально использовать возможности того региона, где расположен лагерь и в ходе воспитательного процесса обсуждать вместе с детьми реальные события, происходящие в их жизни.

2.3. Этапы реализации программы

1. Базовый этап (подготовка педагогического коллектива к реализации программы) (срок реализации: февраль 2022 года – 31 мая 2022 года):

- подбор педагогических кадров на конкурсной основе;
- разработка модели программы, смены, нормативно-правовой базы, создание организационных основ;
- организация деятельности «Школы подготовки вожатых» (обучающие семинары-практикумы, практические занятия по организации жизнедеятельности детей в летнем оздоровительном лагере);
- коллективное планирование механизма реализации смены;
- разработка содержания воспитательной программы;
- подготовка материально-технического обеспечения.

2. Конструктивный этап (срок реализации: 01 июня 2022 года по 31 августа 2022 года).

Включает в себя в каждой смене 4 периода (срок реализации 23-24 дня):

Подготовительный период (1-2 дня до начала смены): подготовка лагеря к открытию смены (оформление корпусов, разработка творческой встречи детей и пр.).

Организационный период (1-3 день смены):

- формирование отрядов;
- знакомство детей друг с другом, с новым социумом, входная диагностика;
- презентация предстоящей деятельности;
- проведение тренинга, конкурсов, игр, мероприятий, направленных на раскрытие интересов и потребностей детей для более качественной корректировки смены;
- выборы органов детского самоуправления в отряде, оформление имиджа отряда;
- адаптация детей к выполнению распорядка дня и соблюдению санитарно-гигиенических норм, предъявление единых психолого-педагогических требований.

Основной период (4-19 день смены)

- реализация смены, кружковых творческих и спортивных программ;
- проведение отрядных и межотрядных дел, отрядных сборов и «свечек», общелагерных мероприятий;
- реализация минипроектов, идей, выработанных детьми во время смены.

Заключительный период (20-21 день смены)

- закрытие смены, проведение заключительных мероприятий, выходная диагностика;
- подведение итогов смены, общий сбор-закрытие, рефлексия.

3. Обобщающий этап (срок реализации 01-30 сентября 2022 года):

- подведение итогов реализации программы;
- мониторинг эффективности проделанной работы;
- оформление и описание результатов;
- выработка перспектив деятельности.

Все мероприятия комплексной программы «ЛеТо- Конструктор твоего успеха» реализуются в соответствии распорядком дня.

2.4. Распорядок дня

08.45-9.00	Подъем
9.00-9.15	Зарядка
09.15-09.40	Завтрак
09.40-10.00	Уборка территории и комнат
10.00-13.00	Внутриотрядная работа: коллективная творческая деятельность. Физкультурно-оздоровительная работа: занятия в спортивных секциях, соревнования по видам спорта, закаливание. Работа в детских

	объединениях по направлениям деятельности
13.00-13.30	Свободное время
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	Тихий час
16.10-16.30	Полдник
16.30-17.30	Свободное время
17.30-19.00	Общелагерные и отрядные мероприятия
19.00-20.00	Ужин
20.00-22.00	Общелагерное мероприятие
22.00-22.15	II ужин
22.15-22.30	Вечерние огоньки
22.30- 22:45	Подготовка ко сну
22:45-8:45	Сон

Каждый день смены условно делится на 3 временных периода, в которых участники смены имеют возможность заниматься всеми видами деятельностью:

1. 10.00-13.00 часов.
2. 17.30-19.00 часов.
3. 20.00-22.00 часов.

В первом временном отрезке отряд согласно расписанию занимается в детских объединениях и спортивных секциях. Участникам смены предложены тематические занятия по профилям смен, участие в коллективной творческой деятельности.

Во втором временном отрезке ведется индивидуальная работа с детьми и работа с разновозрастными группами, которые позволяют детям и подросткам, желающим углубить свои знания в одном или нескольких направлениях. В это же время ведется внутриотрядная работа по подготовке к вечерним общелагерным мероприятиям.

В третьем временном отрезке проводятся общелагерные мероприятия.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Содержание программы «ЛеТо – Конструктор твоего успеха» - Это комплекс мероприятий, разработанные с учетом возрастных, индивидуальных, этнокультурных и других особенностей участников смен. В программу вошли мероприятия, реализующие программу в целом. Инструментами педагогического сопровождения смен являются коллективная творческая деятельность, состоящая из отрядных и общелагерных мероприятий, в которые входят занятия по дополнительному

образованию, познавательно-развлекательные программы, конкурсные, игровые программы и многое другое, направленное на достижение поставленной цели.

Каждая смена состоит из мероприятий, ориентированных на индивидуальное, групповое, отрядное, смешанное участие детей и подростков. Но вехами на пути реализации главной идеи смены становятся внутриотрядные или общелагерные мероприятия событийного характера: имеющие свои подцели, формы, методы и инструменты.

Реализация смен осуществляется педагогическим коллективом через:

- детальную проработку плана мероприятий смены в соответствии с направлениями деятельности;
- организационное планирование периодов смены и каждого дня с учетом закономерностей и стадий развития детского временного коллектива;
- разработку подробных сценарных планов для всех видов мероприятий, используя методику поиска и поддержки талантов и организации досуговой деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления;
- проведение мероприятий и внесение необходимых изменений;
- осуществление контроля качества проведения мероприятий на всех уровнях организационных и функциональных объединений.

В комплексной программе «ЛеТо – Конструктор твоего успеха» реализуются мероприятия по формированию здорового образа жизни. Данная программа возможность для организации здоровых форм летнего досуга и благоприятных условий для сочетания оздоровительных мероприятий с творческими формами, позволяющими сформировать физическую, нравственную, культурную и духовную сторону личности ребенка.

В программе «ЛеТо – Конструктор твоего успеха» включены единые подходы к организации мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании 2022 года. Простроены модульные принципы: совместная деятельность детей и взрослых, формирование личностных качеств, приобретение нового социального опыта, коллективное творческое дело, формирование коллектива. Программа основана на базовых ценностях: Родина. Семья. Дружба. Труд. Милосердие. Включены Дни единых действий. Они проводятся в каждой смене в соответствии с календарем (1 июня День защиты детей, 6 июня День русского языка, 9 июня 350 лет со дня рождения Петра 1, 12 июня День России, 22 июня День памяти и скорби, 27 июня День молодежи, 8 июля День семьи, любви и верности, 14 августа День физкультурника, 22 августа День государственного Флага Российской Федерации, 27 августа День российского кино)

В каждой смене предусмотрены мероприятия в рамках церемонии подъема государственного флага Российской Федерации. Для этого с учетом участия отрядов в физкультурно-оздоровительной и досуговой деятельности каждый день выявляется лучший отряд, а внутри отряда самые активные несколько человек из числа участников смены. Им доверяется начало дня – почетная церемония подъема флага.

Ежедневно в смене пройдут мероприятия в следующем формате:

5 минут до подъема	Лучший отряд выстраивается перед флагштоком
2 минуты до подъема	Командир отряда вызывает двух лучших из отряда детей к флагштоку для осуществления церемонии
1 минута до подъема	Старший вожатый объявляет о начале церемонии подъема государственного флага Российской Федерации
Подъем	Трансляция гимна Российской Федерации
3 минуты после подъема	При завершении процедуры подъема флага транслируется актуальный выпуск радиогазеты о плане мероприятий дня

3.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания и развития участников смен в рамках программы «ЛеТо – Конструктор твоего успеха»

Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

Поэтому сегодня дополнительное образование в лагере направлен не только на передачу определенных знаний и умений, но и на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность и индивидуальность.

Дополнительное образование в лагере способствует ранней профориентации. Дополнительное образование в рамках программы реализуется индивидуально, в силу своего многообразия, разнонаправленности, вариативности. Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересам.

Педагогический коллектив лагеря опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы и потребности участников смен;
- единство воспитания, обучения, развития.

Организация кружковой деятельности лагеря включает в себя ряд этапов:

- изучение интересов прибывших в лагерь детей;
- презентация имеющихся в лагере кружков на общем сборе;
- ознакомление детей с режимом работы всех кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены и представление результатов их деятельности.

В каждой смене по программе «ЛеТо – Конструктор твоего успеха» работают свои дополнительные подпрограммы мастерских, кружков, творческих объединений, клубов и студий, описание которых входит в содержание тематических смен.

3.3. Краткое содержание смен

3.3.1. 1 смена «Путешественники во времени»

Люди любят путешествовать по разным причинам. Для одних это смена привычной обстановки и приятный отдых. Другие стремятся побольше узнать об истории и культуре разных стран. Кому-то по душе интересные знакомства и новые впечатления. Но есть то, что объединяет все эти стремления, – получение новых эмоций и позитивного настроения.

Особенно путешествовать любят дети и подростки, т.к. путешествия – это положительные эмоции. Также трудности во время путешествия приучают к ответственности и самостоятельности, воспитывают умение уважать желания и стремления членов группы, вместе успешно преодолевать трудности и довольствоваться малым. Смена «Путешественники во времени» – реальная возможность выйти за рамки привычного. Она расширит кругозор и откроет мир неизведанного. В течение смены участники начинают понимать, что мир гораздо шире, интереснее и многограннее.

Участники смены смогут не только посетить новые места, но и узнать историю нашей страны и даже заглянуть в будущее. Мероприятия смены дадут целостное представление о мире и смогут вызывать жажду познания.

Игровая модель смены подразумевает перемещения на машине времени, которая сможет перенести участников смены в три периода времени: на 50 лет назад, побывать в наших днях и, конечно же, увидеть, как будет развиваться наша жизнь через 50 лет. Наша смена «Путешественники во времени» даст возможность каждому участнику смены переключиться с учебных будней и поправить свое ментальное и физическое здоровье,

выйти из рамок школьной рутины и войти в атмосферу дружбы, новых знакомств и просвещения.

Отряды превращаются в группы путешественников и в течение всей смены строят свой летательный аппарат, чтобы успеть облететь все три периода времени.

Участники смены начнут свое увлекательное путешествие с 1970-х годов, которое продлится 5 дней смены. Ребята смогут узнать, как жили их бабушки и дедушки в годы своей молодости, что делали в свободное время, когда еще не было Интернета и социальных сетей. Познакомятся с песнями и танцами того времени, поучаствуют в Агитбригадах и даже смогут сходить на «Ретро дискотеку». Также смогут переместиться в пионерский лагерь тех лет, послушать радиопередачу «Пионерскую зорьку» и поучаствовать в «Голубом огоньке».

В наши дни ребята представят, в творческих проектах, тренды современности и примут участие в различных видах деятельности в течение 12 дней.

А вот в путешествии в 2070-е годы, которое продлится 3 дня, попробуют представить мир будущего и воплотить в жизнь авторские нанотехнологии. Каждый отряд облетит много интересных общелагерных и внутриотрядных мероприятий, которые подарят море положительных и увлекательных впечатлений. А когда рядом с тобой находится твой любимый вожатый, который стоит у штурвала вашего странствующего корабля, дни пролетают интереснее и насыщеннее.

Цель – формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию, сегодняшнему дню и будущему нашей страны.

Задачи:

- формирование лидерских качеств участников смены;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе участия в различных видах деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения в различные виды физкультурно-оздоровительных и спортивных массовых мероприятий;
- воспитание правильного отношения к окружающему миру;
- воспитание активной жизненной позиции.

Для реализации цели смены «Путешественники во времени» будет организована деятельность по следующим подпрограммам мастерских, кружков, творческих объединений, спортивных секций:

Театральная студия «Ампула» – целью студии является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития участников смен. В студии

стремятся раскрыть творческую индивидуальность детей, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. Ребята знакомятся с различными видами театра (кукольный, драматический, музыкальной комедии), совершенствуют артистические умения, развивают речевую культуру и эстетический вкус.

Студия современных танцев «Шаг вперед» – занятия танцами учат детей и подростков слышать ритм, лучше чувствовать музыку и свое тело, а также улучшают координацию и настроение, делают тело пластичным. В начале занятия обязательно проводится разминка на разные группы мышц, затем участники смены учат танцевальные связки и в итоге на прощальном концерте исполняется выученная комбинация под музыкальное сопровождение.

Студия видеосъемки «Стоп, снято!» – это возможность ребятам, отдыхающим в лагере, повысить свою компетентность в области создания собственных видеороликов, а также приобрести начальную профессиональную подготовку по данному направлению, что повысит их социальную адаптацию в будущем. В рамках данной подпрограммы ребята будут владеть основными методами и этапами проектирования в создании видеоролика, опытом коллективной разработки и публичного показа созданного проекта.

Кружок «Юный журналист» – целью данного кружка является формирование профессионально-гражданской компетенции детей и подростков посредством их приобщения к азам профессии; приобретение навыков работы в основных жанрах журналистики, развитие образной речи, обучение основам редакторского мастерства, работы с информацией и в кадре.

Кружок «Фенечка» – делать фенечки придумали очень давно, но до сих пор люди разного возраста, пола и социального положения носят эти милые украшения. Фенечка – это браслет, который является символом дружбы, поэтому и передается от одного человека другому. Кроме того, это очень актуальный аксессуар на все времена года и подходит он к любому виду одежды, потому что фенечки – это очень модно. Всегда приятно получить подарок, сделанный своими руками – браслет ручной работы из бисера, ниток или лент.

Кружок «Бисероплетение» – большинство девочек лагеря с удовольствием посещают данное детское объединение, чтобы узнать об этом интересном занятии наших мам и бабушек, а затем реализовать свои собственные творческие проекты.

Кружок «Квиллинг» – искусство изготовления картин или поделок из тонких закрученных полос бумаги учит не только скатывать тонкие рулоны из бумаги и

складывать их в единую композицию, но и требует аккуратности и точности исполнения. Дети и подростки, занимающиеся квиллингом в течение смены учатся складывать композиции из элементов можно по трафарету или придумывая рисунок самостоятельно.

Кружок «Волшебная нить» – кружок декоративно-прикладного творчества, художественные образцы которого создаются в технике вышивания нитками на картоне или плотной бумаге. Освоив основные приемы техники, дети могут выполнить любой рисунок и даже сложную композицию, оформив в виде открытки или панно.

Секция «Футбол» – от мала до велика, парни с удовольствием посещают секцию футбола. Секция футбола улучшает общее состояние здоровья ребят: способствует укреплению иммунитета, улучшает циркуляцию крови и соответственно снабжение кислородом всех органов. Специалисты утверждают, что регулярная игра в футбол помогает укрепить костную ткань и благоприятно влияет на опорно-двигательный аппарат. Эта игра, как и другие виды физической активности, помогает бороться со стрессами и депрессиями, повышает настроение и улучшает сон.

Секция «Баскетбол» – данный вид спорта воспитывает выносливость и спортивную закалку. Данная секция – это занятия, в которые входит разминка, отработка различных техник, элементы игры. Специально подобранные игровые упражнения создают возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации. Посещая секцию по баскетболу участники смены повышают свои спортивные навыки.

Секция «Волейбол» – игра в волейбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Так же это всегда командная работа, поэтому на занятиях по волейболу ребята учатся работать слаженно и дружно. Каждый раз они отрабатывают новые тактики и способы подачи мяча.

«Йога» – популярное направление в спорте, где последовательно выполняются разные позы (асаны), в которых находятся по 2-3 минуты. Это отличный способ отвлечься от проблем и избавиться от ненужных мыслей. Йога поможет познать себя как внутренне, так и внешне.

Краткое описание мероприятий

Вертушка «Пассажиры» – мероприятие, направленное на знакомство участников смены с территорией лагеря и его сотрудниками. Отряды собирают ответы на вопрос о лагере, о сотрудниках и видах деятельности в смене.

Конкурсная программа «Вперед путешественники» – мероприятие, где отряды будут получать одинаковые задания, но капитаны команд от конкурса к конкурсу меняются. Отряд, у которого это получится лучше, становится победителем конкурсной программы.

Конкурсная программа «Приятно познакомиться» – мероприятие, на командообразование, где каждый отряд придумывает представление своей группы.

Танцевальный конкурс «Ретро вечеринка» – мероприятие на командообразование и выявление лидеров в отряде. Участники демонстрируют творческие танцевальные находки, исполняя их не прерывно и синхронно.

Конкурсная программа «Голубой огонек» – мероприятие, где придумывается идея (история) творческого номера, инсценируется на сцене под определенную выбранную музыку для каждого отряда.

Конкурс «Агитбригады» – отряды готовят творческие выступления, направленные на пропаганду, видов деятельности детей 70-х годов (сбор макулатуры, металлолома, полетов в космос, работа по сбору картофеля, туристские походы, экологические субботники и здоровый образ жизни).

Гостевые «Привет, сосед!» - отряды готовят тематическую вечеринку для другого отряда (младшие для старших и наоборот). На вечеринке ребята сами проводят игры, дарят изготовленные заранее сувениры.

Квест «Вселенная времени» – отряды отправятся в космическое путешествие на своем летательном аппарате. Ребятам ждут увлекательные и захватывающие испытания, выполнив которые они смогут собрать свое созвездие.

Немая игра – общелагерное мероприятие, где внутри каждого отряда проходит нумерация от 1 до 8, соответственно весь лагерь делится на 8 команд. Группы одновременно отвечают на вопросы ведущего и делают это в полной тишине.

Конкурс «На гребне волны» – масштабное мероприятие, включающее в себя танец, песню и творческий номер. Все выступление должно быть единым и под определенную тематику, которую на жеребьевке выбирают старший вожатый.

Конкурсная программа «Круто ты попал на ТВ» – каждый отряд по жеребьевке выбирает ТВ канал или ЮТУБ шоу и инсценирует его на сцене, интерактив со зрительным залом и вожатыми приветствуется.

Конкурсная программа «Запутанная история» – каждый отряд придумывает «запутанную» историю в зависимости от темы (решает старший вожатый и начальник смены), которая состоит из отрывков из песен, различных звуков.

Конкурс Арт-объект «Нанотехнологии» – каждый отряд готовит арт-объект. Для представления нанотехнологий, экскурсоводов, которые представляют объект. В течение дня в лагере проходят пиар компании, в ходе которых ребята распространяют листовки и буклеты о своих объектах.

Конкурс «Promotion (продвижение) технологии» – мероприятие, где каждый отряд, разработав свою нано-технологию, презентует свой рекламный ролик. В течение всего дня каждый отряд занимается агентированием своего продукта (листовки, плакаты, кричалки, для других отрядов)

Военно-патриотическая игра «Зарница» – состоящая из нескольких частей: подъем по тревоге, поиск флага каждого отряда, смотр строя и песни, вертушка «Зарница» и общелагерное мероприятие «Захват флага». В течение всего дня отряды зарабатывают очки за каждое пройденное испытание. В конце дня объявляется победитель.

Общелагерное мероприятие «Краски» –

Конкурс театрализованных постановок «Назад в будущее» – мероприятие, где каждый отряд готовит выступление про какой-либо исторический факт, связанный с нашей страной. Участникам предстоит представить выступление из 2 частей – 1 часть из истории, 2 часть персонажи попадают в современный мир и представляют ситуацию в юмористическом формате.

Конкурс «Вожатский контент» - конкурс, в котором вожатые соревнуются между собой за звание «Лучший вожатый смены», проводя коллективные творческие дела во всех отрядах, кроме своего. Мероприятие заканчивается детским голосованием.

На период смены «Путешественники во времени» выпадают тематические дни: *День русского языка (6 июня), День России (12 июня), День памяти и скорби (22 июня)*. В связи с этим в план-сетку включены мероприятия, посвященные этим праздникам памятным датам.

Конкурсная программа «Поэтический вечер» - отряды выбирают стихотворение и инсценируют на сцене.

Коллективно-творческая деятельность «Флаг» – каждый отряд рисует флаг РФ, флага с эмблемой лагеря, своего корабля и презентует их на вечернем мероприятии.

Акция «Письмо ветерану» – каждый отряд пишет письмо благодарности ветеранам войны и тыла за одержанную победу в великой Отечественной войне.

3.3.2. 2 смена «Академия звезд»

Почему каждый человек, обладающий каким-то талантом, хочет прожить и почувствовать ситуацию успеха?

Для того, чтобы поднять свою самооценку, а также Успех может подарить человеку множество приятных бонусов, которые сделают его жизнь более качественной.

Успешный человек – это свободная личность, которая сама принимает решения и ставит перед собой разные цели. Такой человек не только знает как добиться своей цели, но и знает как правильно отдохнуть, поэтому мы предлагаем вам почувствовать себя на вершине творческого успеха.

Итак, для того, чтобы ребенок стал настоящим выпускником Академии звезд, будут созданы специальные условия для этого: отряды превратятся в студии, где у них будут свои режиссеры (вожатые), которые всегда будут рядом, а еще нам понадобятся мероприятия позволяющие не только развиваться творчески, но и отдохнуть, не забыв изучить новые навыки.

Цель – развить творческие способности ребят, погрузить в мир различных сфер деятельности творчества: вокал, хореография, искусство, кино, телевидение, мода. Мы научим широко мыслить и продвигать себя в разных направлениях деятельности, не останавливаясь на одной, а также поделимся возможностью использовать свои сильные стороны и прокачать слабые.

Задачи:

- формирование лидерских качеств участников смены;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе участия в различных видах деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения в различные виды физкультурно-оздоровительных и спортивных массовых мероприятий;
- воспитание правильного отношения к окружающему миру;
- воспитание активной жизненной позиции.

Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

Дополнительное образование в лагере способствует развитию творческих способностей ребенка в разных сферах: искусство, спорт и тд. Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересам.

Участникам смены предоставляется:

- свободный выбор ребенка видов деятельности;

– возможность ориентироваться на личностные интересы и потребности.

Организация кружковой деятельности в смене включает в себя ряд этапов:

- изучение интересов прибывших в лагерь детей;
- презентация имеющихся кружков, творческих объединений и спортивных секций;
- ознакомление детей с режимом работы всех кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки, творческие объединения и спортивные секции;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены и представление результатов их деятельности (выставка, концерт, видеоматериалы)

Для реализации цели смены будет организована деятельность по следующим подпрограммам мастерских, кружков, творческих объединений, спортивных секций:

Студия актерского мастерства «Гастролеры».

Целью студии является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития участников смен. В студии стремятся раскрыть творческую индивидуальность детей, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. Ребята познакомятся с различными видами театра (кукольный, драматический, музыкальной комедии) и попробуют себя в этих жанрах.

Студия современных танцев «Стэп» - танцы учат детей и подростков слышать ритм, лучше чувствовать музыку и свое тело, а также улучшают координацию и настроение, и не забывают делать тело пластичным. В начале занятия обязательно проводится разминка на разные группы мышц, затем участники смены учат танцевальные связки и в итоге на прощальном концерте ребята выступят с готовым номером.

Студия «Союзмультфильм» позволит участникам научиться рисовать любимых мультяшных героев и персонажей, а также рисовать настоящий грим на своем лице для выступлений.

Студия фото-видеосъемки «Вспышка» - подарит возможность ребятам, отдыхающим в лагере, повысить свои навыки в области создания фото и видеороликов, а также приобрести начальную профессиональную подготовку по данному направлению, что повысит их социальную адаптацию в будущем.

Студия вокала «Во весь голос» - участники студии будут выполнять различные музыкальные упражнения для развития своего вокального потенциала, а также подготовят выступление для прощального концерта.

Кружок «Фенечка» - делать фенечки придумали очень давно, но до сих пор люди разного возраста, пола и социального положения носят эти милые украшения. Фенечка – это браслет, который является символом дружбы, поэтому и передается от одного человека другому. Кроме того, это очень актуальный аксессуар на все времена года и подходит он к любому виду одежды, потому что фенечки – это очень модно. Всегда приятно получить подарок, сделанный своими руками – браслет ручной работы из бисера, ниток или лент.

Кружок «Бисероплетение» – большинство девочек лагеря с удовольствием посещают данное детское объединение, чтобы узнать об этом интересном занятии наших мам и бабушек, а затем реализовать свои собственные творческие проекты.

Кружок «Квиллинг» – искусство изготовления картин или поделок из тонких закрученных полос бумаги учит не только скатывать тонкие рулоны из бумаги и складывать их в единую композицию, но и требует аккуратности и точности исполнения. Дети и подростки, занимающиеся квиллингом в течение смены учатся складывать композиции из элементов можно по трафарету или придумывая рисунок самостоятельно.

Кружок «Дом Гуччи!» - дети научатся создавать декорации и костюмы для своих выступлений на сцене из обычной бумаги, картона, обоев и других подручных материалов.

Секция «Футбол» – от мала до велика, парни с удовольствием посещают секцию футбола. Секция футбола улучшает общее состояние здоровья ребят: способствует укреплению иммунитета, улучшает циркуляцию крови и соответственно снабжение кислородом всех органов. Специалисты утверждают, что регулярная игра в футбол помогает укрепить костную ткань и благоприятно влияет на опорно-двигательный аппарат. Эта игра, как и другие виды физической активности, помогает бороться со стрессами и депрессиями, повышает настроение и улучшает сон.

Секция «Баскетбол» – данный вид спорта воспитывает выносливость и спортивную закалку. Данная секция – это занятия в которые входит разминка, отработка различных техник, элементы игры. Специально подобранные игровые упражнения создают возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации. Посещая секцию по баскетболу участники смены повышают свои спортивные навыки.

Секция «Волейбол» – игра в волейбол направлена на всесторонне физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных

и морально-волевых качеств. Так же это всегда командная работа, поэтому на занятиях по волейболу ребята учатся работать слажено и дружно. Каждый раз они отрабатывают новые тактики и способы подачи мяча.

Краткое содержание мероприятий

Познавательно-развлекательное мероприятие «Тайны звезд» –Каждой студии дается определенный список вопросов, связанных с лагерем, территорией и законами лагеря. Задача состоит в том, чтобы на все вопросы ответить верно за определенное количество времени.

Развлекательное шоу «Вечерний лагерь». Вожатые готовят заранее небольшой ролик о лагере, где рассказывают о фишках, истории, местах. Это должны быть ответы на вопросы из мероприятия «Тайны звезд». Видео развлекательного формата. Можно взять, к примеру, любое шоу.

Квест «Рука к руке» - тропа с элементами тимбилдинга. На каждом этапе студия должна собрать букву, из которых соберется слово, где зашифрован элемент, который они используют в подготовленном мероприятии «Шаг вперед»

Танцевальный конкурс «Шаг вперед» - каждая студия готовит тематический танец с элементом, который был загадан им на квесте. Они должны подготовить танцевальный номер, сочетающий в себе стиль танца, костюмы и элемент.

Презентация арт-объектов «Лучше, чем Малевич» - создание арт-объекта, связанного с темами: кино, музыка, мода, искусство и т.д. Данный арт-объект будет являться символом студии (отряда), а также памятником искусства лагеря всю смену.

Вертушка «Камеру включи» - проводится в медиаформате. Студии (отряды) создают свои тик-ток аккаунты и снимают видео на различные задания трендов.

Конкурсная программа «Премия «Оскар» - студии представляют свои театрализованные представления, состоящие из музыкальных отрывков, на определенную тему. Темы вытягивают заранее продюссерами. Лучшая история получает премию «Оскар», а также, по мнению жюри, вручаются премии «Лучшая женская роль» и «Лучшая мужская роль»

Вертушка «Время приключений» - проводится в формате настольной игры. Каждая студия проходит ряд испытаний, на которых собирает буквы для ключевого слово-персонаж, которое они используют на следующем подготовленном мероприятии: «Перезагрузка». Проходя этапы, представитель отряда бросает кубик и продвигается по карте. Кто быстрее доберется до финиша или будет близок к нему, тот и выиграл.

Музыкальная премия «Grammy» - каждая студия готовит вокальное выступление - клип. Каждый номер оценивается жюри. Лучший номер среди всех получает статуэтку Grammy.

Развлекательное мероприятие «Игра престолов» - общелагерная игра по мотивам известного сериала. Направлена на развитие логического мышления, а также развитие навыков командной работы. Задача игры: перемешать все отряды для взаимодействия детей разных возрастов друг с другом для развития командного духа и выявления лидеров.

Спортивное соревнования «Олимпийские игры» - мероприятие, приуроченное ко дню ЗОЖ. Проводятся спортивные состязания по волейболу (девочки/мальчики), пионерболу (младшие отряды), футболу (мальчики), бегу. Студия, которая наберет больше всего побед в соревнованиях, получает звание «Самая спортивная».

Интеллектуальная игра «Квиз-плиз!» - неподготовленная интеллектуальная игра по тематике кино, музыки, искусства, интернета и т.д. Вопросы подготовлены с возрастными особенностями идей.

Конкурс пародий «Перезагрузка» - творческое мероприятие, на котором каждая студия должна выступить со своей пародией на известные телешоу или интернет-шоу. Заранее, между студиями, распределяются персонажи (зашифрованы в загадке на вертушке «Время приключений»), которые студии должны внедрить в выступление. Выступления будут оцениваться жюри. Лучшая постановка выигрывает премию «Перезагрузка», а также, по решению жюри, вручаются премии «Лучшая женская роль» и «Лучшая мужская роль».

Развлекательная шоу-программа «Академия развлечений» - общелагерное мероприятие, в котором каждая студия подготовит свою комнату для развлечений. Проходит в два этапа: на первом этапе продюсеры откроют свои этапы творчества, где каждый ребенок может заработать жетоны, проявив свой талант. Во втором этапе, дети могут потратить эти жетоны, посетив комнаты, которые будут созданы их студиями.

Квест «Форд Боярд» - квест с элементами испытаний на ловкость, логику и смелость. Каждая студия должна будет следовать маршруту и разгадать загадки, данные от игротехников.

Съемка видеороликов «Тик-ток хаус!» - съемка видеороликов каждой студии. Заранее раздаются тематики видео. Оцениваются жюри и лучшее видео получает премию «Золотая кнопка».

Конкурс вожатского мастерства «Наши продюсеры» - конкурс для вожатых. Проходит в два этапа: вертушка профессиональных навыков и визитки. В сумме двух конкурсов, лучший вожатый получает звание «Лучший продюсер»

Защита проектной деятельности – каждый отряд готовит свой проект на различные темы:

- Социальное благоустройство (Тропа здоровья, клумба дружбы, Скамья примирения, Аллея Славы)
- Арт Объект Смены
- Сохранение памяти (Аллея счастья, музей лагеря)

На период смены «Академия звезд» выпадают тематические дни: «*День молодежи*» (27 июня) и «*День семьи, любви и верности*» (8 июля). В связи с этим, в план-сетке прописаны мероприятия, посвященные Дням единых действий:

День молодежи:

День добрых дел. Для того, чтобы приучить детей и подростков помогать друг другу, будет запущен флешмоб «Добрые дела», в котором дети должны создать и вести свой список добрых дел весь день.

Танцевальные баттлы и флешмобы. Проведение этих танцевальных мероприятий на дискотеке, как и принято по традиции Дня Молодежи.

Проведение внутриотрядных КТД «Ютуб»/ «Мост». Проведение данных внутриотрядных мероприятий для сплочения отрядов.

День семьи, любви и верности:

Запуск внутриотрядной игры «Тайный друг». Игра создана для того, чтобы скрепить дружеские отношения внутри отряда. Проводится весь день.

Съемка видео «Мой отряд – моя семья». В течении дня отряд должен снять внутриотрядное видео на данную тему.

Конкурс пародий «Перезагрузка» на тему праздника «День семьи, любви и верности». Творческое мероприятие, на котором каждая студия должна выступить со своей пародией на известные телешоу или интернет-шоу. Заранее, между студиями, распределяются персонажи (зашифрованы в загадке на вертушке «Время приключений»), которые студии должны внедрить в выступление. Выступления будут оцениваться жюри. Лучшая постановка выигрывает премию «Перезагрузка», а также, по решению жюри, вручаются премии «Лучшая женская роль» и «Лучшая мужская роль»

и еще огромное количество отрядных коллективных творческих дел, мастер-классов и т.д.

Творческие мероприятия смены оцениваются жюри или экспертной комиссией, которая вносит в рейтинговую таблицу результаты участия отрядов в мероприятиях (соревнования, конкурсы, проектная деятельность) по всем направлениям программы. Благодаря этому выявляется отряд-лидер, который награждается сувенирной продукцией ООО Центр развития личности «Академия успеха». На линейке закрытия самым активным участникам смены вручаются сертификаты на право обладать именной звездой на Аллее звезд лагеря. Также отмечаются достижения по различным направлениям (спорт, творчество) и ребятам вручаются грамоты и дипломы с символикой «Академии успеха».

3.3.3 3 смена «Школа чародейства и волшебства»

С самого раннего возраста дети верят в чудеса и магию и каждый мечтает иметь свою волшебную палочку. Данная смена позволит окунуться в волшебный мир и прокачать свои личные способности, став настоящим волшебником!

Для этого каждый участник смены он попадает в Школу чародейства и волшебства: вливается в дружный коллектив своего факультета (отряда), взаимодействует со своими наставниками Магами (вожатыми), которые всегда научат всему необходимому и придут на помощь. В программу смены войдут различные творческие, спортивные и интеллектуальные мероприятия, игровые часы и кружковая деятельность.

Цель – создание нравственного, эмоционального и творческого пространства для самовыражения участников смены, позволяющего реализовать стремление детей и подростков к проявлению и раскрытию таких качеств, как доброта, отзывчивость и вера в волшебство.

Задачи:

- формирование лидерских качеств участников смены;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе участия в различных видах деятельности;
- развитие творческих способностей и воображения в процессе игрового общения;
- создание условий для развития сочувствия, терпимости к окружающим, способствования формирования уважения к другим, доброты, честности;
- развитие навыков социального поведения;
- формирование у детей патриотизма, гражданской ответственности и дисциплинированности.

На протяжении смены участники программы будут обучаться в школе чародейства и волшебства по 4-м направлениям, которые помогут детям повысить личные навыки чародейства и волшебства:

- защита от темных искусств (вовлечение участников смены в занятия физической культурой и спортом);
- зельеварение (решение занимательных задач и головоломок для развития интеллекта и памяти);
- трансфигурация (воспитание чувства ответственности, трудолюбия, дисциплины и воли к победе, развитие ловкости и координации);
- магловедение (воспитание чувства гражданственности и любви к родине, путем изучения народного творчества)

Каждое направление дает возможность каждому участнику смены на получение свой уникальный опыт в личностном росте, отличная возможность проявить себя в различных направлениях деятельности, как человека, имеющего активную гражданскую позицию.

Для реализации цели смены «Школа чародейства и волшебства» будет организована деятельность по следующим подпрограммам мастерских, кружков, творческих объединений, спортивных секций.

Студия актерского мастерства «Я - актёр» - целью студии является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития участников смен. В студии стремятся раскрыть творческую индивидуальность детей, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. Ребята познакомятся с различными видами театра (кукольный, драматический, музыкальной комедии) и попробуют себя в этих жанрах.

Студия современных танцев «Джаст дэнс» - танцы учат детей и подростков слышать ритм, лучше чувствовать музыку и свое тело, а также улучшают координацию и настроение, и не забывают делать тело пластичным. В начале занятия обязательно проводится разминка на разные группы мышц, затем участники смены учат танцевальные связки и в итоге на прощальном концерте ребята выступят с готовым номером!

Студия фото-видеосъемки «Фокус» - подарит возможность ребятам, отдыхающим в лагере, повысить свою компетентность в области создания фото и видеороликов, а также приобрести начальную профессиональную подготовку по данному направлению, что повысит их социальную адаптацию в будущем.

Студия вокала «До-ре-ми» - пение развивает у детей музыкальный слух, чувство ритма, способность воспроизводить голосом мелодии по памяти. Так же пение оказывает большую помощь и в развитии речи у детей. При пении приходится выговаривать слова протяжно, нараспев, что помогает правильному, четкому произношению отдельных звуков и слов.

Кружок «Фенечка» - изготавливать фенечки придумали очень давно, но до сих пор люди разного возраста, пола и социального положения носят эти милые украшения. Фенечка – это браслет, который является символом дружбы, поэтому и передается от одного человека другому. Кроме того, это очень актуальный аксессуар на все времена года и подходит он к любому виду одежды, потому что фенечки – это очень модно. Всегда приятно получить подарок, сделанный своими руками – браслет ручной работы из бисера, ниток или лент.

Кружок «Бисероплетение» - большинство девочек лагеря с удовольствием посещают данное детское объединение, чтобы узнать об этом интересном занятии наших мам и бабушек, а затем реализовать свои собственные творческие проекты.

Кружок «Квиллинг» - искусство изготовления картин или поделок из тонких закрученных полос бумаги учит не только скатывать тонкие рулоны из бумаги и складывать их в единую композицию, но и требует аккуратности и точности исполнения. Дети и подростки, занимающиеся квиллингом в течение смены, учатся складывать композиции из элементов можно по трафарету или придумывая рисунок самостоятельно.

Секция «Футбол» от мала до велика, парни с удовольствием посещают секцию футбола. Секция футбола улучшает общее состояние здоровья ребят: способствует укреплению иммунитета, улучшает циркуляцию крови и соответственно снабжение кислородом всех органов. Специалисты утверждают, что регулярная игра в футбол помогает укрепить костную ткань и благоприятно влияет на опорно-двигательный аппарат. Эта игра, как и другие виды физической активности, помогает бороться со стрессами и депрессиями, повышает настроение и улучшает сон.

Секция «Баскетбол» – это занятия, в которые входит разминка, отработка различных техник, элементы игры. Специально подобранные игровые упражнения создают возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации. Посещая секцию по баскетболу, участники смены повышают свои спортивные навыки.

Секция «Волейбол» - игра в волейбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Так же это всегда командная работа, поэтому на занятиях по волейболу ребята учатся работать слаженно и дружно. Каждый раз они отрабатывают новые тактики и способы подачи мяча.

Секция «Бадминтон» - занятия бадминтоном позволяют разносторонне воздействовать на организм человека, развивают силу, выносливость, координацию движения, улучшают подвижность в суставах, способствуют приобретению широкого круга двигательных навыков, воспитывают волевые качества.

Секция «Шахматы и шашки» - направлена не только на умственное развитие ребенка, но и на психо-эмоциональное и социальное развитие личности, а также она ориентирована, прежде всего, на реализацию умственной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей.

Секция «Настольный теннис» - открывается в смене, т.к. благотворно влияет на развитие подвижности рук кистей рук, развивает мелкую моторику рук, укрепляет мышцы рук и запястья. Он помогает увеличить скорость движения рук, развить внимание и реакцию. Занимаясь настольным теннисом, мышцы ваших ног получают хорошую нагрузку и становятся сильнее.

Краткое содержание мероприятий

«По следам волшебника» - вертушка на знакомство с лагерем, где отряды получают перечень вопросов о лагере, волшебном мире, вожатых, смене и на скорость собирают ответы, выполняя различные задания от вожатых и сотрудников лагеря

Квест-игра *«Путешествие по Косому переулку»* - квест с элементами тропы доверия, направленный на сплочение отрядов

Визитка *«Мой факультет»* - отряды презентуют свои отряды, где рассказывают о происхождении и деятельности своего факультета, и демонстрируют девиз и отбивку

Конкурсная программа *«Турнир 4-х волшебников»* - неподготовленное мероприятие, где представители каждого факультета выполняют различные задания на взаимодействие с отрядом, логику, физическую подготовку и творческие способности

Танцевальный конкурс *«Весенний бал»* - факультеты готовят номер в стиле бальных танцев, направление выбирается путем жеребьевки; во второй неподготовленной части программы дети встают в отрядные круги и дружно выполняют танцевальные задания

Театральное выступление *«Пародии на ТВ»* - факультеты готовят юмористические номера-пародии на известные тв-шоу

Квест *«Тайная комната»* - каждый отряд придумывает свое тайное место в лагере и готовит различные послания, шифры и загадки по его нахождению, задача другого отряда по данным подсказкам найти тайную комнату и сфотографироваться в ней (отряды выбираются по жеребьевке)

Научный проект *«Волшебство в мелочах»* - каждый отряд выбирает себе тематику научного проекта и готовит по нему презентацию, после чего идет защита данного проекта на вечернем мероприятии.

Спортивная вертушка *«Дуэли»* - Каждый отряд получает в пару дуэлянта – другой отряд, с которым они соревнуются, проходя различные спортивные станции.

Квиз-плейз *«Магический экзамен»* - интерактивная интеллектуальная игра.

Театрально постановочное мероприятие – *«Кубок огня»* - Отряды ставят театральные номера: в номер входит три составляющих (танец, песня, оригинальный жанр).

Бизнес-день *«Всевозможные волшебные вредилки»* - каждый факультет открывает свой волшебный бизнес, получают лицензии и зарабатывают галлионы для своего отряда.

Конкурс *«Великий волшебник»* - конкурс талантов среди волшебников из каждого факультета в индивидуальном зачете.

«Квиддич» - общелагерный, спортивно-массовый день, посвященный здоровому образу жизни, в котором каждый волшебник проходит различные спортивные испытания в индивидуальном зачете.

Вертушка *«Игры магглов»* - турнир по дворовым играм.

Защита проектов *«Стихии»* - факультеты готовят свои арт-проекты (стихия выбирается путем жеребьевки), презентуют и защищают их.

Творческая постановка *«История магии»* - факультеты готовят поэтическое приращение о каком-либо историческом событии.

Видео-конкурс *«Фокус»* - отряды снимают и монтируют видео-ролик своего отряда, путем народного голосования выбирается победитель в видео-конкурсе.

«Физкультура и спорт» - спортивный праздник, приуроченный ко Дню физкультурника, где пройдут командные соревнования между отрядами по различным видам спорта.

3.3.4. 4 смена «Конструктор личного роста»

Концепция непрерывного воспитания детей и молодежи в Республике Башкортостан предусматривает личностное развитие ребёнка. Большое внимание уделяется воспитанию расчетливости у детей, готовности к дальнейшему труду на благо государства, формированию трудовых умений и навыков. Много внимания уделяется воспитанию у подростков культуры здорового образа жизни, культуры повеления, формированию мировоззрения. В современных условиях рыночной экономики образовательные учреждения должны давать обществу гражданина не только физически и психически здорового, творческого, обладающего определёнными умениями и навыками

для дальнейшего жизнеустройства, что, конечно же, важно, но и экономически грамотного человека.

На сегодняшний день образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

На уроках географии, математики и обществознания, учащиеся знакомятся с такими экономическими терминами и понятиями, как «деньги», «цена», «стоимость», «мировая экономика» и др. Современному школьнику необходимо знать что такое «финансовая грамотность», «межличностное общение», «конфликтология», «эмоциональный интеллект», «креативное мышление», «ораторское искусство», «экофилософия». Данная смена – это возможность ознакомить с этими понятиями участников смены в игровой форме.

Цель - создание комплекса условий для получения и освоения обучающимися теоретических знаний и практических навыков в различных областях экономики и личностного развития, а также обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- создание условий для изучения правовых основ экономики, психологии и личного успеха;
- развитие уже существующих умений и навыков ребенка;
- сплочение временного детского коллектива;
- раскрепощение личности ребенка;
- создание условий для развития детской предпринимательской инициативы;
- формирование ценностного отношения к себе и окружающему миру, построенного на принципах бережливости, организованности, рачительности, честности и порядочности.

Игровая модель смены

Отряды называются районами родного города (на примере города Уфа: Октябрьский, Советский, Демский, Кировский, Калининский, Ленинский, Орджоникидзевский) и обустривают инфраструктуру своего района согласно действительности, добавляя свои идеи по улучшению района. В летний период на смены «Академии успеха» приезжают дети из Екатеринбурга. Несмотря на то, что дети проживают не в Уфе, мы планируем познакомить гостей с историей и культурой города Уфы. Однако, в случае если ребята

приезжают с других городов России, мы заранее интересуемся. Гости имеют право называться районами своего города. Главное, что отряды превращаются в районы и разрабатывают свою инфраструктуру.

Жилые комнаты превращаются в квартиры и дома, которые дети обустроят под свой вкус. Смена состоит из подготовленных и не подготовленных мероприятий. Неподготовленными называются мероприятия, не требующие специальной заблаговременной подготовки. Например, «Пойми меня, если сможешь», «Книга рекордов моего района». Подготовленные мероприятия требуют подготовки за несколько дней. Например, «Маска», «Сказка глазами нашего района».

Мероприятия в план-сетке чередуются подготовленными и неподготовленными мероприятиями, чтобы отряды успевали как отдыхать, так и готовиться к мероприятиям.

Районы самостоятельно выбирают какое подготовленное вечернее мероприятие будет реализовываться в ближайшие 3 дня. Голосование проводится до его проведения, чтобы дети успели подготовиться. Каждый отряд выбирает одно мероприятие из четырех предложенных, чтобы реализовать его через 3 дня. Это позволяет детям почувствовать самостоятельность и ответственность за свои действия. В течение смены предусмотрено проведение тематических мероприятий: «Монополия», «Дизайн-маркет», «Я-предприниматель».

Экономика смены определяется согласно балльной-рейтинговой системе: районы получают баллы за добрые дела, первые места и активное участие на вечерних мероприятиях для того, чтобы приобрести различные бонусы (поход в кино, вебинар от эксперта, возможность открытия своего дела).

Для реализации цели смены «LeTo - Конструктор личного успеха» будет организована деятельность по следующим подпрограммам мастерских, кружков, творческих объединений, спортивных секций:

Мастер-класс по финансовой грамотности «Инвестинг» – целью мастер-класса является приобретение знаний и навыков грамотного использования денежных средств в подростковом возрасте. Ребята знакомятся с различными видами инвестиций, совершенствуют уже имеющиеся знания, развивают денежное мышление;

Студия танцев свободного стиля «Движение» – занятия танцами учат детей и подростков слышать ритм, лучше чувствовать музыку и свое тело, а также улучшают координацию и настроение, делают тело пластичным. В начале занятия обязательно проводится разминка на разные группы мышц, затем участники смены учат танцевальные связки и в итоге на прощальном концерте исполняется выученная комбинация под музыкальное сопровождение;

Мастер-класс по росписи «Каллиграфия» – это занятия, связанные с выполнением однообразных спокойных движений и способствующие наработке концентрации внимания, а также позволяют ребятам расслабиться и обрести внутреннее спокойствие. Каллиграфия – это переключение с бесконечного потока размышлений на вполне конкретные монотонные действия. Благодаря такому способу контроля сознания человек становится не только более уравновешенным, но и учится находиться в моменте «здесь и сейчас», получая возможность соприкосновения с глубинными чувствами, исходящими от души;

Объединение «Школа безопасности» – подпрограмма «Школа безопасности» ориентирована на создание у участников смен правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание данного объединения входят мастер-классы, способствующие цельному представлению в области безопасности жизнедеятельности личности;

Мастер-класс по креативному мышлению «Креативь!» – целью которого является познакомить в интерактивной форме с собственным опытом детей по формированию компетенции креативного мышления. Креативное мышление необходимо каждому, ведь это способность к генерированию новых и совершенствованию уже существующих идей, поиск альтернативных путей решения задач, которое очень необходимо в современном быстро меняющемся мире;

Мастер-класс по разбору кинематографического искусства – среди детей и подростков числятся множество фанатов фильмов, сериалов и книг. Данная студия отличный способ узнать новые книги для прочтения, поделиться мыслями от просмотра нового сериала, узнать скрыты смысл любимого мультфильма или обсудить киноляп в известной кинокартине;

Студия видеосъемки «Включайся!» – это возможность ребятам, отдыхающим в лагере, повысить свою компетентность в области создания собственных видеороликов, а также приобрести начальную профессиональную подготовку по данному направлению, что повысит их социальную адаптацию в будущем. В рамках данной подпрограммы ребята будут владеть основными методами и этапами проектирования в создании видеоролика, опытом коллективной разработки и публичного показа созданного проекта;

Мастер-класс «Конфликтология» – доказать свою позицию, при этом не поспорить ни с одним собеседником - это целое искусство. На этом мастер-классе

ребята узнают, как зарождаются конфликты, как их избежать или грамотно его разрешить, и при этом оставаться всегда «в плюсе»;

Мастер-класс «Лайфхаки» – большая коллекция полезных советов, гарантированно упрощающие выполнение самых разнообразных повседневных задач, а также как рутинную работу превратить в увлекательное времяпровождение. Также ребята узнают необычное применение обычных вещей, которые лежат дома без дела длительное время;

Мастер-класс «Квиллинг» – искусство изготовления картин или поделок из тонких закрученных полос бумаги учит не только скатывать тонкие рулоны из бумаги и складывать их в единую композицию, но и требует аккуратности и точности исполнения. Дети и подростки, занимающиеся квиллингом в течение смены, учатся складывать композиции из элементов можно по трафарету или придумывая рисунок самостоятельно.

Мастер-класс по технике «Пуантилизм» - ребятам представляется возможность создавать картины и арт-объекты из обычной цветной сжёванной бумаги. Из мелких разноцветных частей бумаги создаются настоящие шедевры. Также эту технику можно использоваться для выплеска эмоций или успокоения;

Мастер-класс «Язык жестов» – мы предлагаем участникам смены овладеть техникой жестов. Как понять, что человек готов к разговору или наоборот, не хочет вступать в диалог? Во многих случаях настроение человека выдает его тело, его жесты. Мы научимся «читать человека» только по его жестикуляции;

Клуб любителей настольных игр «Антикафе» – от «Монополии» до «Твистера». Каждый найдет свою игру по душе: активную, аркадную, ролевою или стратегическую;

Мастер-класс «Ораторское искусство» - гармоничное сочетание риторики, приёмов актёрского мастерства и психологических техник. Целью студии является научить ребят техникам изложения собственной позиции перед оппонентом или аудиторией, а также защита собственной точки зрения;

Спортивная секция «Футбол» – от мала до велика, парни с удовольствием посещают секцию футбола. Секция футбола улучшает общее состояние здоровья ребят: способствует укреплению иммунитета, улучшает циркуляцию крови и соответственно снабжение кислородом всех органов. Специалисты утверждают, что регулярная игра в футбол помогает укрепить костную ткань и благоприятно влияет на опорно-двигательный аппарат. Эта игра, как и другие виды физической активности, помогает бороться со стрессами и депрессиями, повышает настроение и улучшает сон;

Спортивная секция «Баскетбол» – данный вид спорта воспитывает выносливость и спортивную закалку. Данная секция – это занятия в которые входит разминка, отработка

различных техник, элементы игры. Специально подобранные игровые упражнения создают возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации. Посещая секцию по баскетболу участники смены повышают свои спортивные навыки;

Спортивная секция «Волейбол» – игра в волейбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Так же это всегда командная работа, поэтому на занятиях по волейболу ребята учатся работать слаженно и дружно. Каждый раз они отрабатывают новые тактики и способы подачи мяча;

Секция спортивной игры «Боча» - Цель состоит в том, чтобы бросать или катать тяжелые шары как можно ближе к маленькому целевому шару. Данная спортивная игра помогает ребятам развить ловкость и точность в игровой форме;

Спортивная секция «Стрельба из лука» - стрельба из лука безопасными стрелами помогает ребятам повысить навыки ловкости, внимательности и точности;

Эстафеты «Забег моего района» - эстафеты в тематическом стиле, ориентированные на командообразование и поддержание физической формы, помогают ребятам сплотиться и принять активное участие в жизни лагеря.

Краткое содержание мероприятий

Эстафета «Привет, мой город» - Районы составляют маршруты, в которых составляется список основных имеющихся на территории и необычных объектов лагеря, задача ребят найти эти объекты, пользуясь помощью вожатых, сотрудников и администрации лагеря. Целью мероприятия является знакомство с территорией, друг с другом и со всеми службами лагеря.

Шоу-знакомство «Наш дом» - Вожатые готовят заранее небольшой ролик о лагере, где рассказывают о фишках, истории, местах. Это должны быть ответы на вопросы из мероприятия «Привет, мой город». Видео развлекательного формата.

Межотрядное мероприятие «Пойдем в гости?» - районы готовят тематическую вечеринку для другого района (младшие для старших и наоборот). На вечеринке ребята сами проводят игры, дарят изготовленные заранее сувениры.

Танцевальное шоу «Где лучшие тусовки?» - это мероприятие на командообразование и выявление лидеров в районе. Участники подготавливают танцевальную визитную карточку района в определенном стиле и демонстрируют творческие танцевальные находки, исполняя их не прерывно и синхронно;

Художественно-эстетическое мероприятие «Арт-квадрат» - на территории лагеря открывается множество творческих площадок (рисунок, музыка, хореография, пародия, пантомима, литература, скульптура и т.п.). Каждый ребенок за отведенное время стремится побывать и показать свои способности на всех площадках, чтобы заработать как можно больше жетонов в общую копилку района. Площадки ребята посещают площадки индивидуально. На вечернем мероприятии «Дизайн-маркет» район участвует в розыгрыше-аукционе призов и сертификатов (ориентируясь на общее количество жетонов);

Конкурс «Дизайн-маркет» - каждый район готовит экспозицию или арт-объект, посвященный более интересной для района теме или деятельности человека. Для представления готовят экскурсоводов-представителей района. В течение дня в лагере проходят реклама компании, в ходе которых ребята распространяют листовки и буклеты о своем творчестве. Вечером районы рекламируют свои объекты. Другие районы выкупают экспонаты соседних районов.

Конкурс театрализованных презентаций «Сказка глазами нашего района» - районы выбирают одну из известных сказок, переигрывают на новый лад, исполняют в определенном стиле или придумывают продолжение и презентуют в театрализованной форме.

Вертушка «Кем быть?» - районы сами подбирают различные профессии, которые они будут представлять. В содержание каждого этапа мероприятия входит не только красочный рассказ о профессии с театрализованным представлением, но и продуманный мастер-класс для участников, в котором ребята выполняют какое-нибудь задание и зарабатывают баллы. Своими силами вожатые делают этап зрелищным, готовят необходимый реквизит, оборудование, карточки заданий и т.п.

Конкурс вожатского мастерства «Вожатский контент» - конкурс, в котором вожатые соревнуются между собой за звание «Лучший вожатый смены», проводя коллективные творческие дела во всех районах, кроме своего. Мероприятие заканчивается детским голосованием;

Межотрядное мероприятие «Вожатый моими глазами» - районы подготавливают визитку вожатого не своего района в творческой форме, а остальные районы вместе с вожатыми отгадывают загаданного вожатого.

Интеллектуальная игра «Квиз-плиз!» - подготовленная интеллектуальная игра по тематике кино, музыки, искусства, интернета;

Фотовертушка «Лето без интернета» - каждый район выполняет задания, где в качестве ответов принимаются фото, сделанные детьми.

Общелагерное КТД «Супергерои» - дети со всех районов делятся по интересам суперспособностей (летать, проходить сквозь стены, читать мысли и т.д). После они группами придумывают абсолютно нового супергероя, продумывают его способности, имя, костюм и презентуют в творческой форме.

Общелагерная игра «Пойми меня, если сможешь» - Все районы перемешиваются и образуются группы по 5-7 человек. Ход игры: Ведущий задает вопрос. Ребятам необходимо коллективно обсудить вопрос и ответить на него, не используя ни единого слова. Можно применять жесты, мимику и записывать ответ на бумагу. Игра проводится в абсолютной тишине среди участников.

Квест «Книга рекордов нашего города» - квест, где на каждой станции дети демонстрируют свои необычные способности. Вечером устраивается показ шоу самых выдающихся ребят.

Конкурс театрализованных представлений «Маска» - вожатым предстоит подготовить специальный костюм и песню, а детям отгадать, какой вожатый скрывается за маской. Мероприятие идентично телевизионному шоу «Маска».

На период смены «ЛеТо - Конструктор личного успеха» выпадают тематические дни: *День физкультурника (13-14 августа), День российского флага (22 августа), День российского кино (27 августа)*. В связи с этим в план-сетке мероприятия, посвященные Дням единых действий.

Спортивный конкурс эстафет «ЗА БЕГ» - тематическая эстафета, которая содержит в себе элементы полосы препятствий. Мероприятие посвящено Дню физкультурника;

Тематическая дискотека «Вперед, Россия!» - неподготовленное мероприятие, посвященное Дню российского флага. Лагерь делится на 3 команды и каждая команда переодевается в свой цвет: белый, синий и красный. На мероприятии каждый раунд от каждой команды выходят по одному представителю и выполняют задания. Та команда, которая собрала больше баллов, побеждает.

Конкурс театрализованных представлений «Самый лучший фильм» - мероприятие посвящено Дню российского кино. Районы подготавливают театрализованное представление по российскому фильму. Тем самым, ребята знакомятся с российским кинематографом и его историей.

Ключевые мероприятия смены оцениваются жюри или экспертной комиссией, которая вносит в рейтинговую таблицу результаты участия районов в мероприятиях (соревнования, конкурсы, проектная деятельность) по всем направлениям программы. Благодаря этому выявляется район -лидер, который награждается сувенирной продукцией ООО Центр развития личности «Академия успеха». На линейке закрытия самым

активным участникам смены вручаются сертификаты на право обладать именной звездой на Аллее звезд лагеря. Также отмечаются достижения по различным направлениям (спорт, творчество) и ребятам вручаются грамоты и дипломы с символикой «Академии успеха».

Все мероприятия проводятся в соответствии с план-сетками смен (см. Приложение 1)

4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

На уровне директора лагеря:

- ежедневный отчёт о проведённых общелагерных мероприятиях;
- отчет о реализации программы по итогам каждой смены и по окончании сезона летней оздоровительной работы;
- фото-отчет о работе лагеря;
- подготовка конкурсных материалов для участия в республиканских смотрах-конкурсах организаций отдыха и оздоровления детей.

На уровне заместителя директора по воспитательной работе:

- планёрки с воспитателями, вожатыми;
- ежедневный отчёт о проведённых отрядных мероприятиях;
- ежедневный отчёт работников кружков о посещаемости.
- онлайн-фото-отчёт о работе отрядов.

По результатам контроля составляется рейтинговая таблица, которая позволит оценить работу каждого педагогического работника. В конце смены идет подсчет баллов, на основе которого каждый получит денежные премии.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Нормативно-правовое обеспечение

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2016 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года № 44-з «Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан»;

- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 30.12.2022 г. № 745 «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Главы Республики Башкортостан от 29 декабря 2021 года №УГ-816 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2022 года Годом модернизации профессионального образования, достойных условий и трудовых династий»;
- Указ Главы Республики Башкортостан от 2 ноября 2020 года №УГ-483 «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей»;
- Указ Главы Республики Башкортостан от 28 декабря 2020 года №УГ-601 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2021 года Годом здоровья и активного долголетия»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. От 16.07.2020);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 года N 73 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) с изменениями на 24 марта 2021 года;

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 6 декабря 2021 года № 641 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Федеральная программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 мая 2020 года № 552 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Республики Башкортостан»;
- Протокол заседания республиканской межведомственной комиссии по обеспечению отдыха и оздоровления детей от 29 декабря 2021 года № 24
- Методические рекомендации по проведению Дней единых действий;
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации»

5.2. Кадровое обеспечение

Структура педагогического коллектива



Характеристика педагогического коллектива

Должность	Краткая характеристика	Количество
Руководитель смены	Специалист сферы отдыха и оздоровления детей с высшим образованием, стаж работы в должности не менее 3 лет	1
Старший вожатый	Специалист сферы отдыха и оздоровления детей с высшим образованием, стаж работы в должности не менее 2 лет	1
Художественный руководитель	Специалист сферы отдыха и оздоровления стаж работы в должности не менее 2 лет	1
Куратор	Специалист-игротехник с высшим образованием, стаж работы в должности не менее 1 года	2
Музыкальный руководитель/DJ	Специалист, имеющий навыки работы с видео, мультимедийной и музыкальной аппаратурой, стаж работы в должности не менее 1 года	1
Инструктор по физической культуре	Специалист, прошедший специальное обучение, стаж работы не менее 1 года	2
Вожатые	Студенты, педагоги дополнительного образования и школьные учителя, прошедшие обучение в «Школе вожатых», просертифицированы ООО ЦРЛ «Академия успеха»	20

5.3. Организационно-методическое обеспечение

Начиная с февраля 2022 года по 21 мая 2022 года при Образовательном центре развития личности «Академия успеха» для вожатых проводятся теоретические и практические занятия в «Школе вожатых», в рамках выездного инструктивного семинара

в условиях Детского оздоровительного лагеря с 01-03 мая 2022 года проходит инструктивный лагерь по вожатскому мастерству.

Практический опыт работы будущие вожатые получают благодаря участию в работе профильных смен в межсезонье и рамках работы Вожатского клуба «Академия успеха».

В течение всего периода обучения для вожатых и новичков и опытных, были организованы консультации психолога, проведены психологические тренинги и упражнения.

К концу обучения каждый вожатый защищает собственную «Папку вожатого», в которой собран методический материал, необходимый для успешной работы в отряде (КТД, игры мн.др.). Руководители курсов создают «Методический сборник» в помощь вожатому. Информационный методический материал выкладывается на официальном сайте «Академия успеха». Особое внимание уделяется наставниками «Школы вожатых» и разработке индивидуальных тематических отрядных программы. Каждый вожатый проходит итоговое тестирование, в том числе и по безопасности организации отдыха и оздоровления детей, выпускной педагогический экзамен, по результатам которого выдаются свидетельства государственного образца.

5.4. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации комплексной программы «ЛеТо - Конструктор твоего успеха», которая охватывает следующие направления:

- гражданско-патриотическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- туристско-краеведческое;
- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое;
- техническое;
- экономическое;
- трудовое с элементами профориентации понадобится:

	Направление деятельности	Оборудование
1.	Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none">– мультимедийная аппаратура.– ткань для флагов– канцелярские принадлежности– ширма (театральная) – 1 шт.– национальные костюмы.– пионерская форма (пилотки, галстуки, рубашки, шорты)

2.	Физкультурно-оздоровительное	Спортивное оборудование: - волейбольные мячи не менее 5 шт; - футбольные мячи не менее 5 шт; - резиновые мячи (5 шт.) - наборы для настольного тенниса (по количеству столов); - шашки, шахматы (по 5-7 шт.) - бадминтон (5 шт.) - флаги цветные (30-40 шт.) - конусы большие и маленькие (10+10 шт.) - велосипеды 2, 4 шт.
3.	Туристско-краеведческое	Туристское снаряжение: - каркасная палатка -1 шт. - спальник – 1шт. - туристский коврик – 1 шт. - полиэтилен – 10 м. - котелок – 1шт. - компас – 1 шт. - веревка (диаметр 10 мм) – 400 м - веревка (диаметр 6 мм) – 100 м - карабины – 15 шт. - сигнальная лента – 5 шт
4.	Трудовое с элементами, профориентации	- специальная одежда/ униформа для представления профессий. - мультимедийная аппаратура. - музыкальная аппаратура. - канцелярские принадлежности
5.	Художественно-эстетическое	- мультимедийная аппаратура. - музыкальная аппаратура. - канцелярские принадлежности - мольберты для пленера. - ширма (театральная) – 2 шт. - кубы (разные) – 5 шт - ткань 7 разных цветов по 10 м - театральные костюмы. - ковровое покрытие – 6х4 - магнитно-маркерная доска – 1 шт.
6.	Техническое	- мультимедийная аппаратура. - музыкальная аппаратура. - канцелярские принадлежности
7.	Экономическое	- мультимедийная аппаратура. - канцелярские принадлежности - музыкальная аппаратура.
8.	Социально-педагогическое	- мультимедийная аппаратура. - музыкальная аппаратура. - канцелярские принадлежности.

6. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

6.1. Критерии и показатели эффективности реализации программы

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима дня 2. Сбалансированное питание 3. Участие детей в физкультурно-оздоровительных массовых мероприятиях 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков, % детей посетивших: массаж, ЛФК, сауну, бассейн, физиолечение, фитотерапию 5. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных медицинских услуг 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков 3. Качество питания 4. Собеседование 5. Отсутствие травм
Развитие коммуникативных навыков и толерантности		
1. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность) 2. Бесконфликтное общение 3. Рефлексия 4. Навыки психологической защиты, самоконтроля 5. Самооценка. 6. Коммуникабельность 7. Формирование ценностных ориентаций 8. Эмоциональная устойчивость 9. Наличие мотивации на познавательную деятельность 10. Отсутствие конфликтов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование 2. Наблюдение. 3. Сюжетно – ролевые игры 4. Социально психологическое консультирование 5. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений) 6. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения 7. Деятельность органов детского самоуправления
Формирование социально-активной личности		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация творческих способностей ребенка. 2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий. 3. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий 2. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД 3. Количественный показатель участия детей в студиях и кружках 4. Реализация социально-значимых проектов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование 2. Наблюдение 3. Итоговая выставка детских, творческих работ 4. Навыки самообслуживания 5. Участие в заключительном гала – концерте 6. Рейтинг популярности творческих мероприятий, студий (кружков)
Профилактика правонарушений и подростковой агрессии		

1. Система работы по профилактике правонарушений	1. Отсутствие асоциального поведения детей. 2. Отсутствие конфликтных ситуаций	1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)
2. Формы и содержание профилактической работы	1. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий 3. Внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков 4. Формирование культуры ЗОЖ	1. Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков 2. Организация и проведение тренингов 3. Анализ данных уровня развития социальной активности личности 4. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗОЖ

6.2. Механизм определения результативности программы

- участие детей в отрядных и общелагерных мероприятиях;
- отзывы детей, их родителей;
- анализ работы по реализации программы;
- оформление лагеря, методические разработки;
- подведение итогов работы оздоровительного лагеря на итоговом совещании;
- проведение анкетирования детей в начале и по окончании смены;
- уровень состояния физического, психического и социального здоровья детей.

Мониторинг результативности программы

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- входная диагностика. На начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- текущая диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат;
- итоговая диагностика.

6.3. Карта диагностических методик

Этапы	Обследуемые параметры личности	Методики
Входная диагностика	Общие сведения о ребенке; ожидания ребенка;	анкета для ребенка; краткая карта интересов;

(диагностика оргпериода)	интересы и склонности; творческая направленность. Социально-психологические качества личности: коллективизм/индивидуализм, лидер/ведомый, общительность/замкнутость, активность/пассивность, эмоциональная возбудимость. Нравственная воспитанность: нравственный опыт, нравственные представления. Самооценка: идеальное Я, реальное Я	круги Торренса игра «Мишень»; игра «Рольевые ожидания»; опросник «Психологическая характеристика темперамента»; сочинение «Что такое хорошо»; «Незаконченные предложения»; тесты «Круг», «Лесенка»
Текущая диагностика (основной период)	Эмоционально-психологический климат в отряде. Индивидуальное эмоциональное самочувствие ребенка. Характер межличностных отношений. Уровень развития отрядного коллектива.	опросник ЭПК, цветометодика, социометрия, самоаттестация, игры
Итоговая диагностика (итоговый период)	Личностный рост члена отряда Удовлетворенность ребенка пребыванием в лагере	анкета вожатого, контент-анализ сочинений, анкета члена отряда.

Факторы риска

<i>Фактор риска</i>	<i>Меры профилактики</i>
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости вожатых воспитателями лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Закон РБ «Об образовании». Глава II. Статья 26. (в ред. Законов РБ от 09.10.2002 № 357-3, от 04.02.2009 № 93-з).
2. Закон РФ «Об образовании». Глава II. Статья 26. (в ред. Федерального закона от 27.10.2008 № 180-ФЗ, от 17.06.2011 № 145-ФЗ).
3. Григоренко Ю.Н. КИПАРИС – 2. Пособие по организации детского досуга. – М., 2012. – 160.
4. Григоренко Ю.Н. КИПАРИС – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М., 2013. – 160 с.
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга лагере и школе. М.: Педагогическое общество России, 2012. – 238 с.
6. Елизарова Е.М., Решетникова Г.Н. Калейдоскоп увлекательных мероприятий: праздники, интеллектуальные игры, викторины, турниры. -Волгоград: Учитель, 2012 г. – 205 с.
7. Иванов И.Л. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М., 2013.
8. Тетерский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие. – М., 2017.
9. Тыртышная М.А. 20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря. – Ростов-на-Дону, 2019.
10. **Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед» В помощь воспитателям и вожатым.** – Издательство «Учитель», 2017.
11. **Байбородова Л.В. «Воспитательная работа в детском загородном лагере.** – М.: «Академия развития», 2018. – 256 с. (Серия: Методика воспитательной работы)
12. **Байбородова П.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие»** – 2013
13. **«Горизонты лета: Программа тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков» / Под ред. А.В.Волохова.** – М., 2011.
14. **Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере».** – М., 2012.
15. **Гурбина Е.А. «Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности)»** – 2012, –160 с.
16. **«Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство.»** Сборник статей. Суховейко Г.С. (сост.) – М: «Центр гуманной литературы», 2016. – 152 с.

17. «Детский оздоровительный лагерь. Опыт успешной практики управления и маркетинга в сфере отдыха и оздоровления детей» Коллектив авторов. Выпуск 7. – М.: МОО «Содействие детскому отдыху», 2011
18. «Детский оздоровительный лагерь. Итоги и проблемы лета» Выпуск 10. – М.: МОО «Содействие детскому отдыху», 2010.
19. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие.» – М.: «Айрис-пресс», 2015. – 176 с. (Методика)
20. «КИПАРИС – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере.»/ Григоренко Ю.Н. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 160 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
21. «КИПАРИС – 10. Радуга над Экландией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря» Методическое пособие. / Авторы: Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Общ.ред. И.В.Цветковой. – М.: «Педагогическое общество России,» 2015. – 160 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
22. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. «Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей» Учебно-методическое пособие. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010. – 215 с. (Серия: Воспитание и дополнительное образование)
23. Маслов А.А. «Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха.» Учебно-методическое пособие. – Омск: 2010. – 424 с.
24. Методические рекомендации в помощь старшим пионерским вожатым./ Составители Д.М.Стрельников, З.И.Лаврентьева и др. – ВПЛ «Орлёнок», 1981.
25. Молоканова Т.В. «Как помочь детям адаптироваться в лагере. Психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации.» – 2009, – 140 с.
26. «Отдых и оздоровление детей и подростков» Сборник нормативных документов. / Составитель С.В.Барканов. – М.: 2014
27. Пашкович И.А. «Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, разработка занятий» –2018.. педагога)
28. «Построение договорных отношений между подростками и взрослыми в условиях детского лагеря. Возможности проявления самостоятельности подростка в условиях детского лагеря» Материалы научно-практической конференции. / Под. Общей редакцией О.Г.Миронец, И.Н. Хуснутдиновой. – Самара, 2015.

29. Штейнберг Е.Б. «Организация жизнедеятельности детей и педагогов в летнем лагере. (Методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей)» – М.: «МЗ-Пресс», 2012, – 272 с.

8. ПРИЛОЖЕНИЕ

План сетка 1 смены «Путешественники во времени»

Время	Мероприятие, событие
1 день	
9.00-13.00	Заезд детей, регистрация, распределение по отрядам, размещение. Организационные сборы отрядов. Инструктаж по технике безопасности.
17.30-19.00	Отрядные игры и мероприятия на командообразование. Вертушка «Пассажиры»
20.00-22.00	Конкурсная программа «Вперед путешественники!» , посвященная Дню защиты детей
2 день	
10.00-13.00	Внутриотрядная работа. Физкультурно-оздоровительная работа. Дополнительное образование, создание отрядного уголка.
17.30-19.00	Тимбилдинг «Тропа доверия»
20.00-22.00	Конкурсное мероприятие (визитки) «Приятно познакомиться»
3 день	
10.00-13.00	Мероприятия по подготовке к открытию смены. Представление мастер классов «Мир Олимпа»
17.30-19.00	Торжественное открытие смены.
20.00-22.00	Вожатский концерт. Дискотека разучивание общелагерных флеш-монов. Свечка «Посвящение в путешественников во времени»
4 день	
10.00-13.00	Внутриотрядная работа. Физкультурно-оздоровительная работа. Дополнительное образование
17.30-19.00	Погружение в тематику смены + открытие лагерных кружков
20.00-22.00	Танцевальный конкурс «Ретро вечеринка»
5 день	
10.00-13.00	Внутриотрядная работа. Физкультурно-оздоровительная работа. Дополнительное образование.
17.30-19.00	Открытие Олимпийских игр. Эстафета «Веселые старты» . Товарищеские матчи между вожатыми и сборными лагеря по волейболу и футболу.
20.00-22.00	Конкурсная программа «Поэтический вечер» , посвященная Дню русского языка
6 день	
10.00-13.00	Внутриотрядная работа. Физкультурно-оздоровительная работа. Дополнительное образование
17.30-19.00	Агитация агитбригад + общелагерное мероприятия «День добрых дел»
20.00-22.00	Конкурсная программа «Агитбригады»
7 день	
10.00-13.00	Внутриотрядная работа. Физкультурно-оздоровительная работа. Дополнительное образование.
17.30-19.00	Подготовка к вечернему мероприятию

20.00-22.00	Конкурсная программа «Голубой огонек»
8 день	
10.00-13.00	Внутриотрядная работа. Физкультурно-оздоровительная работа. Дополнительное образование
17.30-19.00	Квест «Корабль времени», посвященный 350 летию со дня рождения Петра 1
20.00-22.00	Общелагерное погружение в следующую эпоху, дискотека
9 день	
10.00-13.00	Внутриотрядная работа. Физкультурно-оздоровительная работа. Дополнительное образование
17.30-19.00	Подготовка к вечернему мероприятию
20.00-22.00	Конкурсная программа «Запутанная история. Заморочка»
10 день	
10.00-13.00	Внутриотрядная работа. Физкультурно-оздоровительная работа. Дополнительное образование
17.30-19.00	Внутриотрядное КТД + подготовка к мероприятию «На гребне волны»
20.00-22.00	Общелагерное мероприятие «Привет, сосед!» (гостевые)
11 день	
10.00-13.00	Внутриотрядная работа. Физкультурно-оздоровительная работа. Дополнительное образование
17.30-19.00	Внутриотрядное КТД «Флаг», посвященная Дню России Подготовка к общелагерному мероприятию «На гребне волны»
20.00-22.00	Общелагерное мероприятие «Немая игра»
12 день	
10.00-13.00	Внутриотрядная работа. Физкультурно-оздоровительная работа. Дополнительное образование
17.30-19.00	Подготовка к мероприятию
20.00-22.00	Конкурсная программа «На гребне волны»
13 день	
10.00-13.00	Внутриотрядная работа. Физкультурно-оздоровительная работа. Дополнительное образование
17.30-19.00	Квест «Время приключений»
20.00-22.00	Просмотр фильма
14 день	
10.00-13.00	Внутриотрядная работа. Физкультурно-оздоровительная работа. Дополнительное образование
17.30-19.00	Медиа день (радиоэфир, стенгазеты, инстаграмм-блог)
20.00-22.00	Конкурсная программа «Круто ты попал на ТВ» Тематическая дискотека «Ты супер-звезда»
15 день	
10.00-13.00	Внутриотрядная работа. Физкультурно-оздоровительная работа. Дополнительное образование
17.30-19.00	Общелагерное мероприятие «Краски»
20.00-22.00	Общелагерное погружение в следующую эпоху Внутриотрядные тематические свечи
16 день будущее	
10.00-13.00	Внутриотрядная работа. Физкультурно-оздоровительная работа. Дополнительное образование
17.30-19.00	Арт-объекты «Нано технологии»
20.00-22.00	Конкурсная программа «Promotion (продвижение) своей технологии»

17 день	
10.00-13.00	Подъем по тревоге, поиск флага 1 этап игры «Зарница» 2 этап игры «Зарница» Смотр строя и песни
17.30-19.00	3 этап игры «Зарница» - прохождение этапов
20.00-22.00	4 этап игры «Зарница. Захват флага», посвященная Дню памяти Просмотр и обсуждение фильма «Солдатик»
18 день	
10.00-13.00	Внутриотрядная работа. Физкультурно-оздоровительная работа. Дополнительное образование
17.30-19.00	Конкурс вожатского мастерства « Вожатский контент »
20.00-22.00	Конкурс вожатского мастерства « Вожатский контент »
19 день	
10.00-13.00	Закрытие малых Олимпийских игр
17.30-19.00	Подготовка к мероприятию
20.00-22.00	Конкурсная программа Легенды «Назад в будущее»
20 день	
10.00-13.00	Подготовка к закрытию смены
17.30-19.00	Торжественное закрытие смены: линейка, награждение отрядов-лидеров и активных участников смены
20.00-22.00	Прощальный концерт « Теперь ты часть большой семьи »
21 день	
10.00-13.00	Прощальные отрядные мероприятия « Интервью напоследок ». Операция «Чемодан». Отъезд детей домой.

План сетка 2 смены «Академия звезд»

<i>Время</i>	<i>Мероприятие, событие</i>
1 день	
9.00-13.00	Заезд детей, регистрация, распределение по отрядам, размещение. Организационные сборы отрядов. Инструктаж по технике безопасности.
17.30-19.00	Подготовка визиток, отрядные игры и Квест «Тайны звезд»
20.00-22.00	Вечер знакомства - Шоу «Вечерний лагерь»
2 день	
10.00-13.00	Внутриотрядная работа. КТД на командообразование, создание имиджа студии
17.30-19.00	Квест с элементами тимбилдинга «Рука к руке»
20.00-22.00	Знакомство и представление студии «Камера! Мотор! Поехали!»
3 день	
10.00-13.00	Мероприятия по подготовке к открытию смены
17.30-19.00	Торжественное открытие смены. Представление арт-студий лагеря (кружки)
20.00-22.00	Открытие смены, вожатская церемония открытия «Звездопад»
4 день. День Молодежи	
10.00-13.00	Внутриотрядная работа. Физкультурно-оздоровительная работа. Дополнительное образование. Запуск дня Добрых дел.
17.30-19.00	Подготовка к мероприятию, внутриотрядная работа. Проведение внутриотрядных КТД «Ютуб»/ «Мост»
20.00-22.00	Танцевальный конкурс «Шаг вперед». Проведение танцевальных баттлов, лагерных флешмобов.
5 день	
10.00-13.00	Внутриотрядная работа. Физкультурно-оздоровительная работа. Дополнительное образование.

17.30-19.00	Представление студийных уголков « Не одни и не дома »
20.00-22.00	Презентация арт-объектов «Лучше, чем Малевич» Дискотека
6 день	
10.00-13.00	Внутриотрядная работа. Физкультурно-оздоровительная работа. Дополнительное образование.
17.30-19.00	Квест «Последний герой»
20.00-22.00	Кинотеатр
7 день	
10.00-13.00	Внутриотрядная работа. Физкультурно-оздоровительная работа. Дополнительное образование.
17.30-19.00	Видео-квест « Камеру включи ». Подготовка к проектам.
20.00-22.00	Дискотека в стиле «Тик-ток». Тематический огонек.
8 день	
10.00-13.00	Внутриотрядная работа. Физкультурно-оздоровительная работа. Дополнительное образование
17.30-19.00	Подготовка к вечернему мероприятию « Премия «Оскар» »
20.00-22.00	Премия «Оскар»
9 день	
10.00-13.00	Внутриотрядная работа. Физкультурно-оздоровительная работа. Дополнительное образование
17.30-19.00	День приключений: поиск клада. Подготовка к проектам.
20.00-22.00	Вертушка «Время приключений». Тематический огонек
10 день	
10.00-13.00	Внутриотрядная работа. Физкультурно-оздоровительная работа. Дополнительное образование.
17.30-19.00	Подготовка к мероприятию « Grammy »
20.00-22.00	Дискотека тематическая «Мальчики VS Девочки»
11 день	
10.00-13.00	Внутриотрядная работа. Физкультурно-оздоровительная работа. Дополнительное образование
17.30-19.00	Подготовка к вечернему мероприятию - Музыкальная премия «Grammy»
20.00-22.00	Музыкальная премия «Grammy»
12 день	
10.00-13.00	Внутриотрядная работа. Физкультурно-оздоровительная работа. Дополнительное образование
17.30-19.00	Общелагерная игра «Игра престолов»
20.00-22.00	Кинотеатр
13 день	
10.00-13.00	Внутриотрядная работа. Физкультурно-оздоровительная работа. Дополнительное образование
17.30-19.00	Спортивные соревнования «Олимпийские игры»
20.00-22.00	Кинотеатр
14 день	
10.00-13.00	Внутриотрядная работа. Физкультурно-оздоровительная работа. Дополнительное образование
17.30-19.00	Интеллектуальная игра «Квиз-плиз!»
20.00-22.00	Тематическая дискотека « Зажги в стиле... »
15 день. День семьи, любви и верности	

20.00-22.00	Визитка «Мой факультет»
3 день	
10.00-13.00	Детские объединения, спортивные мероприятия. Отрядные КТД. Спевка.
17.30-19.00	Открытие смены
20.00-22.00	Вожатский концерт
4 день	
10.00-13.00	Детские объединения, спортивные мероприятия. Отрядные КТД. Спевка.
17.30-19.00	Подготовка к вечернему мероприятию
20.00-22.00	Конкурс «Маггловидео»
5 день	
10.00-13.00	Детские объединения, спортивные мероприятия. Отрядные КТД. Спевка.
17.30-19.00	Вертушка «Игры магглов»
20.00-22.00	Неподготовленное мероприятие «Турнир 4-х волшебников»
6 день	
10.00-13.00	Детские объединения, спортивные мероприятия. Отрядные КТД. Спевка.
17.30-19.00	Подготовка к вечернему мероприятию
20.00-22.00	Танцевальный конкурс «Весенний бал»
7 день	
10.00-13.00	Детские объединения, спортивные мероприятия. Отрядные КТД. Спевка.
17.30-19.00	Подготовка к вечернему мероприятию
20.00-22.00	Театральное выступление «Пародии на ТВ»
8 день	
10.00-13.00	Детские объединения, спортивные мероприятия. Отрядные КТД. Спевка.
17.30-19.00	Квест «Тайная комната»
20.00-22.00	Просмотр фильма
9 день	
10.00-13.00	Детские объединения, спортивные мероприятия. Отрядные КТД. Спевка.
17.30-19.00	Подготовка к вечернему мероприятию
20.00-22.00	Научный проект «Волшебство в мелочах»
10 день	
10.00-13.00	Детские объединения, спортивные мероприятия. Отрядные КТД. Спевка.
17.30-19.00	Спортивная вертушка «Дуэли»
20.00-22.00	Интерактивно - интеллектуальное мероприятие «Магический экзамен»
11 день	
10.00-13.00	Детские объединения, спортивные мероприятия. Отрядные КТД. Спевка.
17.30-19.00	Подготовка к вечернему мероприятию
20.00-22.00	Театрально постановочное мероприятие «Кубок огня»
12 день	
10.00-13.00	Детские объединения, спортивные мероприятия. Отрядные КТД. Спевка.
17.30-19.00	Всевозможные волшебные вредилки
20.00-22.00	Всевозможные волшебные вредилки (аукцион)
13 день	
10.00-13.00	Детские объединения, спортивные мероприятия. Отрядные КТД. Спевка.
17.30-19.00	Подготовка к вечернему мероприятию
20.00-22.00	Конкурс «Великий волшебник»
14 день	
10.00-13.00	Детские объединения, спортивные мероприятия. Отрядные КТД. Спевка.
17.30-19.00	Квиддич
20.00-22.00	Квиддич (финал)

15 день	
10.00-13.00	Детские объединения, спортивные мероприятия. Отрядные КТД. Спевка.
17.30-19.00	КТД «Пародия на магов»
20.00-22.00	Просмотр фильма
16 день	
10.00-13.00	Детские объединения, спортивные мероприятия. Отрядные КТД. Спевка.
17.30-19.00	Подготовка к вечернему мероприятию
20.00-22.00	Конкурс «Стихии»
17 день	
10.00-13.00	Детские объединения, спортивные мероприятия. Отрядные КТД. Спевка.
17.30-19.00	Спортивный праздник «Физкультура и спорт»
20.00-22.00	Спортивный праздник «Физкультура и спорт»
18 день	
10.00-13.00	Детские объединения, спортивные мероприятия. Отрядные КТД. Спевка.
17.30-19.00	Подготовка к вечернему мероприятию
20.00-22.00	Театральная постановка «История магии»
19 день	
10.00-13.00	Детские объединения, спортивные мероприятия. Отрядные КТД. Спевка.
17.30-19.00	Подготовка к вечернему мероприятию
20.00-22.00	Видео конкурс «Фокус»
20 день	
10.00-13.00	КТД «Рука памяти», КТД «Волшебная палочка – прощание»
17.30-19.00	Линейка закрытия
20.00-22.00	Прощальный концерт
21 день	
10.00-13.00	Операция «Чемодан». Отъезд детей домой.

План-сетка 4 смены «Конструктор личностного роста»

<i>Время</i>	<i>Мероприятие, событие</i>
1 день	
9.00-13.00	Заезд детей, регистрация, распределение по отрядам, размещение. Организационные сборы отрядов. Инструктаж по технике безопасности.
17.30-19.00	Подготовка визиток, отрядные игры и мероприятия на командообразование. Квест «Привет, мой район»
20.00-22.00	Шоу-знакомство «Наш дом» + КТД «Капсула времени»
2 день	
10.00-13.00	Внутриотрядная работа. Физкультурно-оздоровительная работа. Создание имиджа отрядов и оформление отрядных уголков
17.30-19.00	Представление спорт-студий и мастер-классов, подготовка к вечернему мероприятию
20.00-22.00	Знакомство и представление районов «Это мой район»
3 день	
10.00-13.00	Игры на свежем воздухе, лечение Мероприятия по подготовке к открытию смены
17.30-19.00	Торжественная линейка открытия смены
20.00-22.00	Вожатская шоу-программа «Мы вас ждали»
4 день	
10.00-13.00	Игры на свежем воздухе, лечение, посещение спорт-студий
17.30-19.00	Представление районных уголков, подготовка танцевальных визиток к

	вечернему мероприятию
20.00-22.00	Танцевальное шоу «Где лучшие тусовки?»
5 день	
10.00-13.00	Игры на свежем воздухе, лечение, КТД, посещение мастер-классов
17.30-19.00	Спортивный конкурс эстафет «ЗА БЕГ»
20.00-22.00	Просмотр отечественного кино
6 день	
10.00-13.00	Игры на свежем воздухе, лечение, КТД, посещение спорт-студий
17.30-19.00	Вертушка «Необычные факты о водителях», Подготовка к вечернему мероприятию
20.00-22.00	Шоу кинопостановок «Оскар»
7 день	
10.00-13.00	Игры на свежем воздухе, лечение, КТД, посещение мастер-классов
17.30-19.00	Квест «Лето без интернета»
20.00-22.00	Немая игра «Пойми меня, если сможешь»
8 день	
10.00-13.00	Игры на свежем воздухе, лечение, КТД, посещение спорт-студий
17.30-19.00	КТД «Супергерои»
20.00-22.00	Тематическая дискотека «Герой нашего города»
9 день	
10.00-13.00	Игры на свежем воздухе, лечение, КТД, посещение мастер-классов
17.30-19.00	Подготовка к вечернему мероприятию
20.00-22.00	Шоу литературных постановок «Сказка в моем стиле»
10 день	
10.00-13.00	Игры на свежем воздухе, лечение, КТД, посещение спорт-студий
17.30-19.00	Общелагерное экономическое мероприятие «Я-предприниматель»
20.00-22.00	Конкурс театрализованных представлений «Маска»
11 день	
10.00-13.00	Игры на свежем воздухе, лечение, КТД, посещение мастер-классов
17.30-19.00	Фото-квест «У нас на районе»
20.00-22.00	Гостевые комнаты «Пойдем в гости?»
12 день	
10.00-13.00	Игры на свежем воздухе, лечение, КТД, посещение спорт-студий
17.30-19.00	Подготовка к вечернему мероприятию, внутриотрядная работа
20.00-22.00	Показ, реклама и продажа арт-объектов «Дизайн маркет»
13 день	
10.00-13.00	Игры на свежем воздухе, лечение, КТД, посещение спорт-студий
17.30-19.00	Интеллектуальная игра «Квиз-плиз!»
20.00-22.00	Тематическая дискотека «Вперед, Россия!»
14 день	
10.00-13.00	Игры на свежем воздухе, лечение, КТД, посещение мастер-классов
17.30-19.00	КТД «Интересные личности»
20.00-22.00	Просмотр российского кино
15 день	
10.00-13.00	Игры на свежем воздухе, лечение, КТД, посещение спорт-студий
17.30-19.00	Подготовка к вечернему мероприятию, внутриотрядная работа
20.00-22.00	Конкурс театрализованных представлений «Самый лучший российский фильм»
16 день	
10.00-13.00	Игры на свежем воздухе, лечение, посещение мастер-классов

17.30-19.00	Квест «Книга рекордов Гиннеса»
20.00-22.00	Шоу «Рекорды города»
17 день	
10.00-13.00	Игры на свежем воздухе, лечение, посещение спорт-студий
17.30-19.00	Общелагерная игра «Вкусные игры»
20.00-22.00	Дискотека
18 день	
10.00-13.00	Игры на свежем воздухе, лечение, посещение мастер-классов
17.30-19.00	Подготовка в вечернему мероприятию
20.00-22.00	Шоу театральных постановок «Легенда»
19 день	
10.00-13.00	Игры на свежем воздухе, лечение, КТД, посещение спорт-студий
17.30-19.00	Вертушка вожатского мастерства «Вожатский контент»
20.00-22.00	Шоу-программа «Вожатый моими глазами»
20 день	
10.00-13.00	Игры на свежем воздухе, лечение, посещение мастер-классов, посещение спорт-студий, подготовка к закрытию смены
17.30-19.00	Торжественное закрытие смены: линейка, награждение отрядов-лидеров и активных участников смены, КТД «Рука памяти»
20.00-22.00	Вожатская шоу-программа « Вместе навсегда » Дискотека
21 день	
10.00-13.00	Прощальные отрядные мероприятия « Интервью напоследок ». Отъезд детей из лагеря